كلمة الرئيسة



لم يكن عام 2026 سهلًا على وطننا الحبيب لبنان، ولا على أيٍّ منّا. فقد تركت الحرب وما رافقها من خسارات آثارًا عميقة في حياتنا الشخصية والمهنية، وكان فقدان زميلنا العزيز الأستاذ حسن أبو زيد أشدّها وقعًا علينا في الهيئة اللبنانية للتاريخ. نستذكره بما حمله من إيمان بدور التربية، والتزام صادق بالعمل الجماعي، وحرص على تجديد تعليم التاريخ في لبنان.

في لحظات كهذه، يصبح السؤال عن معنى ما نفعله سؤالًا حقيقيًا لا بلاغيًا. وتزداد قناعتنا بأن التربية مسؤولية تجاه من يأتي بعدنا، وأن الوفاء لمن فقدناهم يكون أيضًا بمواصلة العمل من أجل ما آمنوا به.

فكانت متابعة مشاريعنا في التاريخ والذاكرة والتعامل مع الماضي تعبيرًا عن تمسّكنا بهذه الرسالة. فواصلنا حضورنا بين الشباب في الجامعات والمناطق اللبنانية، من خلال لقاءات وحوارات فتحت مساحات للتفكير النقدي في تاريخنا، والإصغاء إلى التجارب والروايات المختلفة، وطرح الأسئلة حول قضايا من الماضي ما زالت تؤثّر في حاضرنا. وفي هذه اللقاءات، يتجدّد إيماننا بأهمية الحوار، وبأن فهم الماضي من منظورات متعددة يساعدنا على فهم الاختلاف، بدل الاكتفاء بتوارث الأحكام والمواقف..

وفي موازاة هذه الجهود، شكّل إقرار المناهج الوطنية المطوّرة، بما تحمله من توجّهات جديدة لتعليم التاريخ والدراسات الاجتماعية، خطوة مهمّة نثمّنها، تفتح آفاقًا لتحوّل نوعي في تعليم التاريخ والدراسات الاجتماعية وتعلّمهما. وهي خطوة تتلاقى مع مسيرة طويلة للهيئة، دعونا خلالها وعملنا من أجل الانتقال من الحفظ والتلقين إلى الاستقصاء وتحليل الأدلّة وتعدّد المناظير..

وانطلاقًا من مسؤوليتنا التربوية، حرصنا على مواكبة إطلاق المناهج المطوّرة ودعم تطبيقها، فعرضنا رؤيتنا والجهود التي بذلناها أمام أصحاب القرار في الدولة، وبدأنا مع الأسرة التربوية مسارًا من العمل المشترك لترجمة فلسفتها إلى ممارسات تعليمية داخل الصفوف. ونتطلّع إلى أن يُسهم هذا التحوّل في إعداد جيل واعٍ لتاريخه، منفتح على الآخر، وقادر على فهم الماضي والحاضر والتعامل مع الاختلاف بوعيٍ ومسؤولية.

وفي الختام، أتوجّه من القلب إلى زميلاتي وزملائي الأحبّاء في اللجنة الإدارية والهيئة العمومية، الذين حملوا معي هذا العام بثقله. بمحبتكم وتعاونكم بقي العمل ممكنًا حين بدا صعبًا، وبقيت الهيئة بيتًا يجمعنا. شكرًا لكم، ولفريق عملنا وشركائنا.

نمضي معًا من أجل الأجيال التي تنتظر منّا تاريخًا تفهمه ولا تخشاه.

ليلى زهوي
رئيسة الهيئة اللبنانية للتاريخ

فقدان الزميل الأستاذ حسن أبو زيد





فقدت الهيئة اللبنانية للتاريخ الزميل الأستاذ حسن أبو زيد، أحد أعضائها الناشطين والملتزمين، الذي استشهد في غارة استهدفت منزله في كفرمان.

كان الأستاذ حسن تربويًا مؤمنًا بدور التعليم في بناء مستقبل أفضل، ومن المتحمسين لتطوير قطاع التربية، ولا سيّما لتجديد تعليم التاريخ في لبنان. وقد أسهم، من خلال مشاركته الفاعلة في الهيئة، في دعم توجهاتها ومشاريعها، وتميّز بروحه المتعاونة، واهتمامه الصادق بالعمل الجماعي، وعلاقته الإنسانية الراقية بكل من عرفه وعمل معه.

إن فقدانه يشكّل خسارة مؤلمة للهيئة وللمجال التربوي، وسيبقى حضوره وإيمانه بقيمة التربية مصدر إلهام لزملائه.

تتقدم الهيئة اللبنانية للتاريخ بأحرّ التعازي إلى عائلته، وزوجته مايا، وأبنائه، راجيةً لهم الصبر والقوة في مواجهة هذا الفقد الأليم.

الهيئة اللبنانية للتاريخ تلتقي رئيس مجلس الوزراء القاضي الدكتور نواف سلام



التقى وفد من الهيئة اللبنانية للتاريخ، تقدّمته رئيسة الهيئة الأستاذة ليلى زهوي، في 1 أيلول 2026، رئيس

مجلس الوزراء القاضي الدكتور نواف سلام، وعرض مضمون رسالته بعنوان:«إصلاح تعليم التاريخ: خيار وطني لمستقبل لبنان

وأكد الوفد أن المنهاج الجديد يشكل خطوة أساسية لمعالجة أزمة تعليم التاريخ، من خلال الانتقال من الحفظ والتلقين إلى تعلم قائم على الكفايات والاستقصاء وتحليل الأدلة وتعدد المناظير.

وأبدى دولة الرئيس التزامه بدعم المسار الإصلاحي لمناهج التاريخ والدراسات الاجتماعية، انطلاقًا من طبيعة

هذه الحقول المترابطة التي تجمع التاريخ بالجغرافيا والاجتماع والاقتصاد

كما شكر الهيئة على زيارتها ومشاركتها رؤيةً تستند إلى خبرة وتجارب متراكمة على مدى العقد الماضي.
.

لقاء الهيئة اللبنانية للتاريخ مع

معالي وزيرة التربية والتعليم العالي



استقبلت معالي وزيرة التربية والتعليم العالي، الدكتورة ريما كرامي، في 4 شباط 2026، وفدًا من الهيئة اللبنانية للتاريخ ضمّ رئيسة الهيئة الأستاذة ليلى زهوي، والأستاذات نايلة حمادة، وجيهان فرنسيس، ومنيرة يموت.

وقد شكّل اللقاء فرصةً لعرض توجهات الهيئة ومشاريعها المقبلة، وتبادل الرؤى حول سبل الإسهام في مواكبة إطلاق المنهاج الجديد وتعزيز تعليم التاريخ بوصفه مجالًا للاستقصاء والتفكير وبناء الفهم.

وتتوجه الهيئة بخالص الشكر إلى معالي الوزيرة على حفاوة الاستقبال، وعلى الثقة التي أبدتها بالهيئة وأهدافها، وعلى اهتمامها الواضح بتطوير التربية. كما تثمن توجيهاتها ورؤاها القيّمة، التي ستغني عمل الهيئة في المرحلة المقبلة وتدعم جهودها في خدمة مسار الإصلاح التربوي.

إطلاق برنامج «معًا لقيادة التغيير»



أطلقت الهيئة اللبنانية للتاريخ، بالتعاون مع مديرية الإرشاد والتوجيه في وزارة التربية والتعليم العالي، برنامج «معًا لقيادة التغيير: تعزيز دور المرشدات والمرشدين في إنجاح المنهاج الجديد» (Leading Change – LC).

ويمتد البرنامج طوال العام الدراسي، بالشراكة مع برنامج الأمم المتحدة الإنمائي في لبنان (UNDP Lebanon) وPro Peace – منتدى خدمة السلام المدني، بهدف دعم المرشدات والمرشدين التربويين في مواكبة التحول الذي يرافق المنهاج الجديد، وتمكينهم من مساندة المعلمين والمدارس في مسار التغيير.

وشارك في الورشة الأولى، التي امتدت ثلاثة أيام 17-19 أيلول 2026، ثلاثون مرشدًا ومرشدة ومعلمًا ومعلمة في التاريخ والدراسات الاجتماعية من التعليم الرسمي والخاص.

وتعمّق المشاركون في فلسفة المنهاج المطوّر ومرتكزاته، ومنها مقاربة الكفايات وملامح المتعلم والمعلم والمدرسة، كما ناقشوا الأدوار والأدوات التي تعزز مرافقة المعلمين وبناء التغيير داخل المدرسة.

تولت قيادة جلسات الورشة وتيسيرها الأستاذة ليلى زهوي، رئيسة الهيئة اللبنانية للتاريخ، والأستاذة جيهان فرنسيس، والدكتور أمين إلياس.



الجامعة تواكب المناهج:
نحو رؤية مشتركة لإعداد معلّم/ة الاجتماعيات



كيف تواكب الجامعات اللبنانية التحوّلات التي تحملها المناهج الوطنية المطوّرة؟ وما الذي ينبغي أن يتغيّر في إعداد معلّم/ة الاجتماعيات ليكون قادرًا/ة على ترجمة توجّهاتها إلى ممارسات تعليمية؟

انطلاقًا من هذين السؤالين، ومع صدور مرسوم المناهج المطوّرة للتعليم ما قبل الجامعي ومصفوفة المدى والتتابع، أطلقت الهيئة اللبنانية للتاريخ برنامج «الجامعة تواكب المناهج»، لفتح مساحة للتفكّر والحوار المشترك بين الأستاذات والأساتذة الجامعيين حول دور الجامعات في مواكبة هذا التحوّل التربوي.

وجمع اللقاء الأول، الذي عُقد يوم السبت 31 تشرين الأول 2026 في فندق «الريفييرا» في بيروت، أستاذات وأساتذة من كليات التربية والآداب والعلوم الإنسانية في جامعات لبنانية مختلفة، في نقاشات تناولت متطلّبات إعداد معلّم/ة الاجتماعيات في ضوء المناهج الجديدة، وما تستدعيه من تطوير في البرامج الجامعية والممارسات التعليمية.

ويشكّل هذا اللقاء بداية مسار من التفكّر والعمل المشترك، يهدف إلى بلورة ورقة تتضمّن رؤية مشتركة حول دور الجامعات في مواكبة المناهج المطوّرة وإعداد المعلّمين/ات، بما ينسجم مع فلسفتها القائمة على مقاربة الكفايات ومحورية المتعلّم وبناء الإنسان المواطن.

نحو ذاكرة للمستقبل:
من فهم الماضي إلى بناء مستقبل مشترك

كيف يمكننا التعلّم من ماضي لبنان لبناء مستقبل أكثر سلامًا؟

من خلال مبادرة «نحو ذاكرة للمستقبل»، عملت الهيئة اللبنانية للتاريخ، بدعم من مؤسسة بيرغوف وبتمويل من الاتحاد الأوروبي، على فتح مساحات للحوار والتعلّم والتأمل في الحرب الأهلية اللبنانية(1975-1990).

وشملت المبادرة تنظيم ثلاث ندوات عامة أتاحت المجال لتبادل التجارب والروايات المختلفة، وإنتاج ثماني وحدات تعليمية جاهزة للاستخدام في الصفوف، تساعد المعلّمين على تناول الحرب من منظورات متعددة وبمقاربات حسّاسة للنزاع. كما أُنتج فيديوهان توعويان وأربعة مقاطع من التاريخ الشفهي توثّق تجارب شخصية وشهادات عن الماضي.

وسجّل المحتوى المنشور على فيسبوك أكثر من 82 ألف مشاهدة، إلى جانب التفاعل عبر إنستغرام ومنصة X. وأسهمت المبادرة في توسيع النقاش العام حول الحرب الأهلية، وإتاحة موارد تعليمية مجانية للمعلّمين والمتعلّمين والجمهور.

وتنطلق المبادرة من قناعة بأن فهم الماضي، والإصغاء إلى تجارب الناس ورواياتهم المختلفة، يفتحان المجال للتعلّم من التاريخ والمساهمة في بناء مستقبل مشترك.





وعي الشباب الجامعي بالتاريخ والذاكرة الجماعية

على امتداد العام، شاركت الهيئة اللبنانية للتاريخ في أنشطة توعوية موجّهة إلى الشباب الجامعي، نظّمها منتدى الذاكرة والغد ومركز الدراسات اللبنانية، بالتعاون مع مؤسسة مهارات، في عدد من الجامعات في مختلف المناطق اللبنانية.

وأسهمت الهيئة في تعزيز المحور المتعلق بتعليم التاريخ وأهمية تعدّد السرديات عند تناول مراحل تاريخية حسّاسة، ومنها الحرب الأهلية.

ومن خلال نموذج تفاعلي حمل عنوان «محطات الذاكرة» (Memory Stations)، ساهمت الهيئة في إعداد محتوى تعليمي ملائم للمتعلمين والمتعلمات، شمل جداول زمنية ووثائق تاريخية وشهادات حيّة ومقتطفات من أبحاث علمية.

كما تولّت إدارة النقاشات وإثراءها حول قضايا أساسية، منها غياب منهج موحّد لتعليم التاريخ، وأثر تشتّت الروايات التاريخية في الاستقطاب السياسي الراهن، ودور الذاكرة الوطنية المشتركة في تحقيق المصالحة وتعزيز المواطنة الفاعلة لدى الشباب.





التعامل مع الماضي والحدّ من الاستقطاب في أوقات النزاع

شاركت الهيئة اللبنانية للتاريخ في لقاء توعوي حول «التعامل مع الماضي» والحدّ من الاستقطاب في أوقات النزاع، ضمن سلسلة لقاءات تُعقد في مناطق لبنانية مختلفة بالتعاون مع منتدى الذاكرة والغد، ومؤسسة مهارات، وبرلمان الشباب.

وتناول اللقاء قضايا الذاكرة والعدالة والمصالحة. كما سلّطت الهيئة الضوء على أهمية التفكير النقدي في السرديات المختلفة، وعلى دور الخطاب العام في تشكيل الذاكرة الجماعية، بما يعزّز الحوار البنّاء ويفتح المجال أمام النقاش والتفاعل بين المشاركين والمشاركات.

عُقد اللقاء في مكتبة عرمون يوم الخميس 21 أيار 2026، ويسّرت الجلسة الحوارية الأستاذتان مايا عباس وسهام أبو غنّام.





من تجارب الاعتقال إلى التمسك بالدولة والحرية



نظّمت الهيئة اللبنانية للتاريخ ومجموعة عمل «أكاديميات وأكاديميون من أجل لبنان»، خلال شهر آب، لقاءً حواريًا في بيروت حول تجارب الاعتقال، استضافت فيه الأستاذ علي أبو دهن، صاحب كتاب «عائد من جهنّم» عن تجربته في السجون السورية، والدكتور نديم نجدي، صاحب رواية «يوم أشرقت الشمس من الغرب» عن تجربته في السجون الإسرائيلية.

أضاء اللقاء على ما تخلّفه تجربة الاعتقال من سلب للحرية والكرامة والهوية، وعلى صعوبة استعادة الذات بعد الخروج من السجن. كما فتح نقاشًا حول الذاكرة، والحق في الحرية، وأهمية الإصغاء إلى شهادات الناجين بوصفها دعوة إلى حماية الإنسان من العنف والاستبداد.

وخلص الحوار إلى أن حماية اللبنانيين لا تتحقق إلا من خلال دولة تحمي حقوقهم وحرياتهم، وتصون كرامتهم، وتعيد إليهم القدرة على تقرير مصيرهم بعيدًا من الهيمنة والقوى الخارجية.



حين تتكلّم المذكّرات:

إعادة قراءة ماضي لبنان





بدعوة من الهيئة اللبنانية للتاريخ ومجموعة عمل «أكاديميات وأكاديميون من أجل لبنان»، وبالتعاون مع دار سائر المشرق ومؤسسة بيرغوف، عُقدت ندوة مساء الأربعاء 21 كانون الثاني 2026 في بيت بيروت، بحضور نحو 170 شخصًا من خلفيات متنوّعة.

ناقش الأساتذة كمال بكداش ومحمد علي مقلّد وفارس سعيد مذكّرات الرئيس ووزير الخارجية السابق إيلي سالم، ورئيس أركان الجيش السابق رياض تقي الدين، وكاظم الخليل، مستشار رئيس الجمهورية السابق كميل شمعون. وتناولوا كيف يمكن للمذكّرات أن تسهم في مراجعة السرديات السائدة، ولا سيما تلك المرتبطة بمحطات حسّاسة من تاريخنا والنزاعات والحروب، بما يساعد اللبنانيين على فهم الماضي بقدر أكبر من العقلانية.

أدار اللقاء الإعلامي أنطون سعد، الذي شدّد في كلمته الافتتاحية على أهمية المقاربة العلمية والأكاديمية للمذكّرات، ودورها في إثراء السرديات التاريخية المتداولة.

واختُتمت الندوة بنقاش مفتوح مع الحضور، تناول عددًا من الأفكار وصوّب بعضها. وأجمع المشاركون على أهمية هذه اللقاءات في إغناء تفكّرنا المشترك في الماضي وسردياته، وفي كيفية التعامل معه في مسيرتنا نحو بناء السلام في لبنان.

الشراكة مع السفارة السويسرية لدى لبنان وسوريا لتعزيز الذاكرة والحوار والتعافي



في إطار التعاون المستمر مع سفارة سويسرا والدعم الذي نقدّمه لتعزيز دور بيت بيروت كمتحف للذاكرة والتعافي، التقت رئيسة الهيئة الأستاذة ليلى زهوي والرئيسة السابقة نايلة حمادة، في شباط 2026، وفد في وزارة الخارجية (PHRD) سويسري رفيع ضم السفير تيم أندرلين، رئيس قسم السلام وحقوق الإنسان والسيدة ألين بيردوز، رئيسة برامج السلام السويسرية الخاصة بلبنان FDFA) الفيدرالية السويسرية وسوريا، ومن فريق السفارة في لبنان السيّدتين جيرالدين فيريداز مستشارة الأمن الإنساني للبنان وماريا عبد الرحمن، مسؤولة أولى للبرامج الوطنية في السفارة السويسرية في لبنان

تناول اللقاء جهود الهيئة وشركائها في منتدى الذاكرة والغد لتعزيز التعامل مع الماضي في لبنان، خاصة في المجال التربوي، بالإضافة إلى المبادرات الرامية لخلق مساحات للحوار والذاكرة المجتمعية. وقد سبق اللقاء جولة تعريفية مع الدكتورة منى الحلاق، التي استعرضت المسار التاريخي لمبنى بيت بيروت ودور المجتمع المدني في تحويله إلى متحف يحتضن الذاكرة الجماعية

هذا التعاون يجسد التزامنا المشترك ببناء مستقبل أفضل قائم على الحوار، الذاكرة، والتعافي المجتمعي

من التخطيط إلى العمل:

محطات في مسيرة «أكاديميات وأكاديميون من أجل لبنان»





نظّمت الهيئة اللبنانية للتاريخ، بصفتها أمانة سرّ مجموعة «أكاديميات وأكاديميون من أجل لبنان»، خلوة المجموعة الدورية يومي 19 و20 كانون الأول 2025 في فندق بولونيا الكبير في بلدة بولونيا المتنية.

شكّلت الخلوة مساحة للتفكير في أولويات المجموعة لعام 2026، وفي مقدّمها إطلاق معجم المفاهيم السياسية، وتنظيم سلسلة من الندوات، والتحضير للمؤتمر السنوي الثاني. كما ناقش المشاركون إعداد إصدارات تتناول أعمال المؤتمر السنوي الأول، والورقة التربوية، ونقاشات المجموعة وخلاصاتها حول إشكالية العيش معًا.

واستضافت الخلوة عددًا من الأكاديميين للتعارف وتوسيع آفاق التعاون: الدكتورة جنان كرامي شيّا، والدكتور حسام محي الدين، والدكتور محمد علي مقلّد، والدكتور عبد الله رزق. وتبادل المشاركون معهم الأفكار حول الشأن السياسي العام في لبنان ودور الأكاديميين في خدمة لبنان والإنسان فيه.

وانضمّت الدكتورة جنان كرامي شيّا والدكتور حسام محي الدين إلى المجموعة عقب الخلوة.

وفي امتداد لهذا المسار، عقدت المجموعة خلوة أخرى يومي الجمعة 26 والسبت 27 حزيران 2026 في فندق «بوا دو بولونيا» في بلدة غابة بولونيا المتنية. خُصّص القسم الأول منها لمناقشة الواقع اللبناني والتحديات التي تواجه اللبنانيين ودور المجموعة في هذه المرحلة، كما تناولت إحدى الجلسات الوضع الجيوسياسي للبنان، بمشاركة الدكتور شاهين غيث.

أما القسم الثاني، فتركّز على استكمال التحضيرات للمؤتمر السنوي الثاني، الذي كان مقررًا عقده في 30 تشرين الأول 2026. واطّلع المشاركون على النسخة النهائية من الموقع الإلكتروني لمعجم المفاهيم السياسية (Lebanese Lexicon)، وبحثوا ترتيبات إطلاقه، إلى جانب التحضيرات ليوم التفكير المشترك مع أساتذة من سويسرا، الذي كان مقررًا في 25 أيلول 2026.

وقد عكست الخلوتان حرص المجموعة على تطوير برنامجها وتعزيز التعاون بين أعضائها، فيما شهد عام 2026 أنشطة متعددة امتدادًا للأولويات التي رُسمت خلالهما.

الدولة في لبنان وإعادة بنائها في ظلّ التحوّلات الجيوسياسية





في 6 تشرين الثاني 2026، نظّمت مجموعة عمل «أكاديميات وأكاديميون من أجل لبنان» والهيئة اللبنانية للتاريخ مؤتمرَهما السنوي الثاني في فندق جفينور روتانا، بتمويل من سفارة سويسرا في لبنان وسوريا. ومثّل الهيئة في التحضير للمؤتمر وتنظيمه الدكتور أمين الياس والأستاذة نايلة حمادة، وعَمِلا عن كثب مع هيئة التنسيق في المجموعة. وجمع المؤتمر أكثر من 150 مشاركًا ومشاركة من مجالات السياسة والاقتصاد والاجتماع والتربية والإعلام، إلى جانب أكاديميين وباحثين وناشطين. كما شاركت مجموعات من الشباب بفاعلية في النقاشات، وقدّمت رؤاها حول بناء الدولة.

افتُتحت الجلسة بكلمة للمجموعة ألقتها الدكتورة منى الباشا، تلتها كلمة السفارة ألقاها نائب رئيس البعثة السويسرية في لبنان وسوريا، السيد فنسنت باسكييه. ثم ألقى وزير الثقافة الدكتور غسان سلامة الكلمة الرئيسية التي شكّلت إحدى أبرز محطات المؤتمر. استند سلامة إلى خبراته في العراق وميانمار وليبيا، وإلى تجربته في لبنان، للتأمل في شروط بناء الدولة ومخاطر انهيار مؤسساتها. ولفت إلى أن تماهي الدولة مع النظام قد يجعل تغيير النظام سببًا لانهيار الدولة، بما يهدد تماسك المجتمع، كما حذّر من أن تقلّص الدولة اللبنانية خلّف فراغًا ملأته قوى ومصالح وشبكات نافذة. وشدّد على أهمية إعادة فكرة الدولة إلى صلب الحياة العامة، في قطاعات كالتعليم والصحة والأمن.

تناول البرنامج التحوّلات الإقليمية والدولية وأثرها في مفهوم الدولة ووظائفها، ثم انتقل إلى الحالة اللبنانية وآفاق إعادة بناء مؤسساتها. وشملت الندوة الأولى مداخلتين للدكتور رودريغ أبي خليل والدكتور وجيه قانصو، بإدارة الدكتور جمال واكيم؛ أما الندوة الثانية، التي ادارتها الدكتورة جنان كرامي شيّا، فشارك فيها الدكتور خالد زيادة والدكتور جورج شرف.

وعلى امتداد جولتين من الطاولات المستديرة، ناقش المشاركون معايير الدولة الحديثة وتحديات بناء المؤسسات، وأشكال إدارة التعددية، والثقة بالدولة والضمانات اللازمة لتعزيزها، وموازين القوى، ودور الشباب في توطيد الشراكة بين اللبنانيين. وقد وفّرت الجلسات مساحة للحوار بين اختصاصات وأجيال متعددة، وربطت النقاش الأكاديمي برؤى المشاركين والمشاركات، ومنهم الشباب، حول مستقبل الدولة اللبنانية.

لقاء الهيئة العامة للهيئة اللبنانية للتاريخ



بعض اللقاءات تمنحنا أفكارًا جديدة، وبعضها يمدّنا بالطاقة التي نحتاج إليها لمواصلة الطريق. وهذا ما حمله لقاءا الهيئة العامة للهيئة اللبنانية للتاريخ، اللذان عُقدا في 15 أيار و21 تموز 2026.

خُصّص اللقاء الأول، الذي عُقد في 15 أيار، للدعم النفسي والاجتماعي، وأتاح للمشاركين فرصة التعبير عمّا عاشوه خلال الحرب، والتأمّل في انعكاساتها النفسية والاجتماعية على حياتهم الشخصية والمهنية، وتبادل الخبرات حول سبل التعامل مع هذه التداعيات، وأهمية التضامن والدعم المتبادل في مواجهتها.

شكّل اللقاء الثاني الذي عُقد في 21 تموز في فندق رويال توليب. اللقاء مساحة للحوار الصادق وتبادل الأفكار حول واقع الهيئة وتطلعاتها وما تطمح إلى تحقيقه معًا. وشاركنا في هذا الحوار الأستاذ حسن صالحة والأستاذة سهى فليفل من منتدى خدمة السلام المدنية، ورافقانا في نقاش حول مسؤوليتنا الفردية والمشتركة في تعزيز التواصل المسؤول.

وكان المنهج الوطني الجديد للتاريخ ومواد الدراسات الاجتماعية في صلب النقاش. وتبادلنا رؤيتنا إليه بوصفه خطوة واعدة نحو تطوير تعليم التاريخ وتعزيز التفكير التاريخي لدى المتعلمين والمتعلمات.



إطلاق معجم المفاهيم السياسية:
نحو خطاب أكثر وضوحًا





أطلقت مجموعة عمل «أكاديميات وأكاديميون من أجل لبنان»، بالشراكة مع الهيئة اللبنانية للتاريخ وبدعم من سفارة سويسرا لدى لبنان وسوريا، معجم المفاهيم السياسية في لقاء أُقيم في سينما ميتروبوليس يوم 15 أيلول 2026، بحضور سياسيين وأكاديميين وباحثين ومهتمين بالشأن العام.

يوثّق المعجم المصطلحات السياسية والاجتماعية ويشرحها في سياقاتها ودلالاتها وتحولاتها، ليكون مرجعًا علميًا للباحثين وصنّاع القرار وطلاب الجامعات والمهتمين بالشأن العام. ويسعى إلى الحدّ من الالتباس في معاني المصطلحات، والإسهام في تطوير خطاب سياسي أكثر دقة ووعيًا ونقدًا.

افتتح اللقاء الأب الدكتور باسم الراعي، مستعرضًا خلفية العمل على المعجم الذي انطلق عام 2023. وقدّم الدكتور أمين الياس، المشرف على المعجم، شرحًا لموقعه الإلكتروني ومحتواه، تلاه نقاش حول أهمية المعجم ودور الأكاديميين في الشأن العام، بمشاركة العميد الدكتور جورج شرف والدكتور سيمون كشر.

كما شارك الحضور في جلسة تفاعلية يسّرتها الأستاذتان نايلة حمادة وجيهان فرنسيس، تناولت مفاهيم أساسية منها المجتمع المدني والدولة العلمانية والدولة المدنية.

يمكن الاطلاع على المعجم عبر politicallexicon.com.

تعزيز الحوكمة الرشيدة والمواطنة



ساهمت الهيئة اللبنانية للتاريخ مؤخرًا في مبادرة NAFDA من خلال تقديم ورشة عمل إلكترونية بعنوان «الحوكمة الرشيدة والمواطنة:

مفاهيم وممارسات فضلى».

وقدّمت الورشة السيدة نايلة حمادة والدكتور أمين إلياس في 29 تشرين الأول و2 تشرين الثاني، وجمعت مجموعتين من المشاركين ضمّتا أكثر من 120 قياديًا وقيادية في المجال التربوي.

استكشف المشاركون، من خلال النقاش ونشاط تفاعلي جماعي، مفاهيم أساسية في الحوكمة الرشيدة، وعملوا على تقييم مدى تجلّي هذه المبادئ في مجموعة من دراسات الحالة. وقد حظيت الورشة بتقييم ممتاز من المشاركين.

President's Word



2026 has been a difficult year for our beloved Lebanon and for all of us. The war and the losses we have endured have left a deep mark on our personal and professional lives. At the Lebanese Association for History, we have felt the loss of our dear colleague, Hassan Abou Zeid, particularly keenly. We remember his faith in education, his generous commitment to working with others, and his dedication to transforming history teaching in Lebanon.

At times like these, we find ourselves asking what gives our work meaning. We are reminded that our responsibility as educators extends to those who come after us, and that one way to honour those we have lost is to carry forward the work they believed in.

It was in this spirit that we continued our projects on history, memory and dealing with the past. We met with young people at universities and in communities across Lebanon, creating opportunities to examine our history critically, listen to different experiences and narratives, and explore how unresolved questions from the past continue to shape our lives today. These conversations reaffirm our belief in dialogue and in the importance of considering the past from multiple perspectives. They help us understand our differences and question the judgements and attitudes we have inherited.

The adoption of the revised national curricula was a welcome and significant development. Their new approaches to history and social studies offer an opportunity to transform how these subjects are taught and learned. They also reflect a goal the Association has pursued for many years: moving beyond memorisation and rote instruction towards inquiry, the analysis of evidence, and an understanding of multiple perspectives.

We have worked to support the introduction of the revised curricula and help put them into practice. We presented our vision and the work behind it to national decision-makers, and began collaborating with the wider education community to bring the curricula's guiding principles into classrooms. We hope these changes will help prepare a generation that understands its history, is open to others, and can think critically about the past and present while responding to differences with understanding and responsibility.

Above all, I want to thank my dear colleagues on the Administrative Committee and in the General Assembly, who have helped carry the weight of this year. Your warmth and support kept our work going through difficult times and kept the Association a place where we all belong. My heartfelt thanks also go to our staff and partners.

Together, we continue our work for the generations who deserve to understand their history without fearing it.

Layla Zahwi
President, Lebanese Association for History

Remembering Hassan Abu Zeid





The Lebanese Association for History has lost Hassan Abu Zeid, an active and deeply committed member of the Association, who was killed in an airstrike on his home in Kfarman.

Hassan was an educator who believed profoundly in the role of education in building a better future. He was especially committed to advancing the education sector and renewing history education in Lebanon.

Through his active engagement in the Association, he supported its vision and projects with generosity, collegiality, and a sincere dedication to collective work.

His loss is deeply felt by the Association and by the wider educational community. His presence and his belief in the value of education will remain a source of inspiration for his colleagues.

The Lebanese Association for History extends its deepest condolences to his family, his wife Maya, and his children, wishing them strength and comfort in this painful loss.

LAH Meets Prime Minister Dr. Nawaf Salam



On 1 September 2026, a delegation from the Lebanese Association for History, led by its President Ms. Leila Zahwi, met Prime Minister Dr. Nawaf Salam and presented its message, “Reforming History Education: A National Choice for Lebanon’s Future.”

The delegation emphasized that the new curriculum is a key step toward addressing Lebanon’s long-standing history education challenge. It moves learning beyond memorization toward competency-based inquiry, evidence analysis, and multiperspectivity.

Prime Minister Salam expressed his commitment to supporting the reform of history and social studies curricula, recognizing the interconnected nature of these fields across history, geography, sociology, and economics. He also thanked the Association for its visit and for sharing a vision grounded in a decade of accumulated experience and practice.

Meeting between the Lebanese Association for History and Her Excellency the Minister of Education and Higher Education



Her Excellency Dr. Rima Karami, Minister of Education and Higher Education, welcomed a delegation from the Lebanese Association for History, including the Association's President, Ms. Leila Zahwi, and Ms. Nayla Hamadeh, Ms. Jihane Francis, and Ms. Mounira Yammout.

The meeting. Held on February 4, 2026, provided an opportunity to present LAH's priorities and upcoming projects, and to exchange views on how it can support the launch of the new curriculum and strengthen history education as a field of inquiry, critical thinking, and understanding.

LAH extends its sincere thanks to Her Excellency the Minister for her warm welcome, the confidence she has shown in the association and its goals, and her clear commitment to the development of education. It also values her thoughtful guidance and valuable insights, which will enrich the Association's work in the coming period and support its efforts to advance educational reform.

Launch of the "Leading Change" Programme



The Lebanese Association for History, in collaboration with the Directorate of Guidance and Counselling at the Ministry of Education and Higher Education, launched "Leading Change: Strengthening the Role of Educational Mentors in Supporting the New Curriculum" (Leading Change – LC).

The programme will run throughout the academic year in partnership with UNDP Lebanon and Pro Peace – Civil Peace Service Forum. It aims to support educational mentors as they accompany the transition to the new curriculum and assist teachers and schools throughout the change process.

The first three-day workshop, held on September 17-19, 2026, brought together 30 educational mentors and history and social studies teachers from public and private schools.

Participants explored the philosophy and main features of the revised curriculum, including the competency-based approach and the learner, teacher, and school profiles.

They also reflected on roles and tools that can strengthen teacher support and foster change within schools.

The workshop was led and facilitated by Ms. Leila Zahwi, President of the Lebanese Association for History, Ms. Jihan Francis, and Dr. Amin Elias.



Universities and Curriculum Reform: Towards a Shared Vision for Social Studies Teacher Education



How can Lebanese universities respond to the changes introduced by the revised national curricula? And how should social studies teacher education evolve to prepare teachers to put these new approaches into practice?

Guided by these two questions, and following the issuance of the decree adopting the revised curricula for pre-university education and the accompanying scope and sequence framework, the Lebanese Association for History (LAH) launched its “Universities and Curriculum Reform” programme. The initiative creates a space for university faculty to reflect together and discuss how universities can support this educational transformation.

The first meeting, held on Saturday, 31 October 2026, at the Riviera Hotel in Beirut, brought together faculty members from faculties of education, arts and humanities at several Lebanese universities. Discussions explored what the new curricula mean for social studies teacher preparation and the changes needed in university programmes and teaching practices.

The meeting marks the beginning of a collaborative process of reflection and action, with the aim of developing a paper that articulates a shared vision for universities’ role in supporting curriculum reform and preparing teachers. This vision will reflect the curricula’s emphasis on competency-based learning, learner-centred education, and the development of the whole person as an engaged citizen.

2026

Lebanese Association for History
الهيئة اللبنانية للتاريخ

Towards a Memory for the Future:
Keeping the Past Alive to Build a Shared Future

How can we learn from Lebanon's past to build a more peaceful future?

LAH, with the support of the Berghof Foundation and funding from the European Union, created spaces for dialogue, learning, and reflection on the Lebanese Civil War (1975–1990).

The initiative brought together diverse voices through three public seminars, developed eight classroom-ready instructional units to help teachers address the war through a conflict-sensitive, multi-perspective approach, and produced two awareness videos and four oral history reels documenting personal experiences and lessons from the past.

Reaching over 82,000 views on Facebook, alongside engagement on Instagram and X, the initiative helped bring evidence-based historical perspectives into public discussion and made educational resources freely available to teachers, students, and the wider community.

Because understanding our past is an essential step towards shaping a shared future.





Raising University Students' Awareness of History and Collective Memory

Throughout the year, the Lebanese Association for History took part in awareness-raising activities for university students, organized by the Forum for Memory and the Future and the Lebanese Studies Center, in partnership with the Maharat Foundation, at universities across Lebanon.

The Association helped strengthen the focus on history education and the importance of engaging with multiple narratives when teaching sensitive periods of the past, including the civil war.

Through an interactive model called "Memory Stations," the Association contributed to developing educational content suited to students. This included timelines, historical documents, personal testimonies, and excerpts from academic research.

The Association also facilitated and enriched discussions on key issues, including the absence of a unified history curriculum, the impact of fragmented historical narratives on current political polarization, and how a shared national memory can help advance reconciliation and foster active citizenship among young people.





Dealing with the Past and Reducing Polarization in Times of Conflict

The Lebanese Association for History took part in an awareness-raising session on “dealing with the past” and reducing polarization in times of conflict.

The session was part of a series of meetings held in different areas of Lebanon in partnership with the Forum for Memory and the Future, the Maharat Foundation, and the Youth Parliament.

The discussion addressed memory, justice, and reconciliation. The Association highlighted the importance of thinking critically about different narratives and the role of public discourse in shaping collective memory - an approach that can strengthen constructive dialogue and create space for discussion and exchange among participants.

The session took place at Aramoun Library on Thursday, 21 May 2026. The discussion was facilitated by Maya Abbas and Siham Abu Ghannam.





From Experiences of Detention to a Commitment to Freedom and Statehood



The Lebanese Association for History and the Academics for Lebanon Working Group organized last August a dialogue in Beirut on experiences of detention.

The event featured Ali Abu Dehn, author of Returned from Hell, based on his experience in Syrian prisons, and Dr. Nadim Najdi, author of The Day the Sun Rose from the West, drawing on his experience in Israeli prisons.

The discussion reflected on how detention strips individuals of freedom, dignity, and identity, and on the difficult process of reclaiming one's sense of self after release.

It also explored memory, the right to freedom, and the importance of listening to survivors' testimonies as a call to protect human beings from violence and oppression.

The dialogue concluded that the protection of Lebanese people depends on a state that safeguards their rights and freedoms, upholds their dignity, and enables them to determine their future free from external domination.



When Memoirs Speak: Rereading Lebanon's Past





The Lebanese Association for History and the "Academics for Lebanon" Working Group, in partnership with Dar Sair al-Mashreq and the Berghof Foundation, held a seminar at Beit Beirut on Wednesday, 21 January 2026. Around 170 people from diverse backgrounds attended.

Professors Kamal Bekdash, Mohammad Ali Moukalled, and Fares Soueid discussed the memoirs of former President and Minister of Foreign Affairs Elie Salem; former Army Chief of Staff Riyad Taki El-Din; and Kazem Khalil, an adviser to former President Camille Chamoun.

They explored how memoirs can help us revisit prevailing narratives, particularly those relating to sensitive periods in our history and to conflict and war, and support a more reasoned understanding of the past.

The seminar was moderated by journalist Antoine Saad, who emphasized in his opening remarks the importance of an academic and scholarly approach to memoirs and their role in enriching the historical narratives in circulation today.

The seminar concluded with an open discussion with attendees, which explored several ideas and offered clarifications. Participants agreed on the importance of such gatherings in deepening our shared reflection on the past and its narratives, and on how we engage with it as we work to build peace in Lebanon.

Swiss-Lebanese Cooperation at Beit Beirut: Advancing Memory, Dialogue, and Recovery



As part of its ongoing cooperation with the Embassy of Switzerland and its efforts to strengthen Beit Beirut's role as a museum of memory and recovery, the Lebanese Association for History's President, Leila Zahoui, and former President, Nayla Hamadeh, met in February 2026 with a high-level Swiss delegation.

The delegation included Ambassador Tim Enderlin, Head of the Peace and Human Rights Division (PHRD) at the Federal Department of Foreign Affairs (FDFA); Aline Berdouz, Head of the Swiss Peace Programmes for Lebanon and Syria; and, from the Embassy of Switzerland in Lebanon, Géraldine Viridaz, Human Security Adviser for Lebanon, and Maria Abdurrahman, Senior National Programme Officer.

The meeting focused on the efforts of the Association and its partners in the Forum for Memory and the Future to strengthen engagement with Lebanon's past, particularly in education, as well as initiatives to create spaces for dialogue and collective memory.

Before the meeting, Dr. Mona El Hallak led an introductory tour, tracing the history of the Beit Beirut building and the role of civil society in transforming it into a museum that holds Lebanon's collective memory.

This collaboration reflects our shared commitment to building a better future grounded in dialogue, memory, and community recovery.

From Planning to Action: Milestones in the Work of "Academics for Lebanon"





In its capacity as Secretariat of the Academics for Lebanon Working Group, the Lebanese Association for History organized the group's regular retreat on 19–20 December 2025 at the Bolonia Grand Hotel in the town of Bolonia, Metn.

The retreat provided an opportunity to consider the group's priorities for 2026, including the launch of the Political Concepts Lexicon, a series of seminars, and preparations for the group's second annual conference. Participants also discussed publications on the first annual conference, the educational paper, and the group's discussions and conclusions on the challenges of living together.

The retreat welcomed several academics to get to know the group and explore opportunities for future collaboration: Dr. Jinane Karami Chaya, Dr. Hussam Mohieddine, Dr. Mohammad Ali Moukalled, and Dr. Abdullah Rizk. They exchanged views on Lebanon's political affairs and the role academics can play in serving Lebanon and its people. Dr. Jinane Karami Chaya and Dr. Hussam Mohieddine joined the group following the retreat.

Building on this work, the group held another retreat on Friday 26 and Saturday 27 June 2026 at the Bois de Bologna Hotel in Ghabet Bologna, Metn. The first part focused on the situation in Lebanon, the challenges facing its people, and the group's role at this stage. One session also explored Lebanon's geopolitical context, with Dr. Shahin Ghaith as a guest speaker.

The second part focused on finalizing preparations for the group's second annual conference, which was scheduled for 30 October 2026. Participants reviewed the final version of the Political Concepts Lexicon website and discussed arrangements for its launch, as well as preparations for a day of shared reflection with Swiss academics, scheduled for 25 September 2026.

Together, the two retreats reflected the group's commitment to developing its program and strengthening cooperation among its members. The group went on to hold numerous activities throughout 2026, building on the priorities set during the retreats.

The State in Lebanon and Its Reconstruction Amid Geopolitical Transformations





On 6 November 2026, the “Academics for Lebanon” Working Group and the Lebanese Association for History jointly held their second annual conference at the Gefinor Rotana Hotel, with funding from the Embassy of Switzerland in Lebanon and Syria.
Dr. Amin Elias and Ms. Nayla Hamadeh represented LAH in preparing and organizing the conference, working closely with the Working Group’s Coordination Committee.
More than 150 participants attended, representing fields including politics, economics, social sciences, education, and media, alongside academics, researchers, and activists.
Youth groups also took an active part in the discussions and shared their perspectives on state-building.
The opening session began with remarks on behalf of the Working Group by Dr. Mona Basha, followed by an address from Vincent Pasquier, Deputy Head of Mission of Switzerland in Lebanon and Syria.
The keynote address was delivered by the guest speaker, Minister of Culture Dr. Ghassan Salamé, and was one of the conference’s highlights. Drawing on his experience in Iraq, Myanmar, Libya, and Lebanon, he reflected on the conditions needed to build a state and the risks posed by the collapse of its institutions. He noted that when the state becomes identified with the regime, changing the regime may lead to the collapse of the state and threaten social cohesion. He also warned that the Lebanese state’s retreat had left a vacuum filled by powerful interests and networks. He stressed the need to bring the idea of the state back to the heart of public life, including in education, health, and security.
The program explored how regional and international changes are reshaping the meaning and role of the state, before turning to Lebanon and the prospects for rebuilding its institutions.
The first seminar featured Dr. Rodrigue Abi Khalil and Dr. Wajih Qanso, chaired by Dr. Jamal Wakim. The second, chaired by Dr. Jinane Karami Chaya, featured Dr. Khaled Ziadeh and Dr. George Sharef.
Across two rounds of roundtable discussions, participants considered the characteristics of a modern state; the challenges of building strong institutions; ways of managing diversity; trust in the state and the guarantees needed to strengthen it; balances of power; and the role of young people in building partnership among Lebanon’s communities.
The sessions brought together a range of disciplines and generations, connecting academic discussion with participants’ perspectives—including those of young people—on Lebanon’s future.

Lebanese Association for History General Assembly Meeting



Some gatherings spark new ideas; others give us the energy to keep going. Our General Assembly gathering, held on 21 July at the Royal Tulip Hotel, did both.

It brought us together for an open exchange about where the Association stands, where it hopes to go, and what we can achieve together.

We were joined by Hassan Salha and Soha Fleifel of the Forum for Civil Peace Service, who helped guide a thoughtful discussion about our individual and shared responsibility to communicate responsibly.

The new national curricula for history and social studies were central to our conversation. We shared our hope that they will help strengthen history education and foster historical thinking among students.



A New Resource for Lebanon's Political Debate





The "Academics for Lebanon" Working Group has launched a Political Concepts Lexicon, developed in partnership with the Lebanese Association for History and with support from the Embassy of Switzerland in Lebanon and Syria.

The launch took place at Metropolis Cinema on 15 September 2026, bringing together political figures, academics, researchers, and others interested in public affairs.

More than a glossary, the online Lexicon explores political and social concepts in context, tracing their meanings and how they have evolved. It is intended as a resource for researchers, policymakers, university students, and the wider public - and as a way to encourage greater precision and critical thought in Lebanon's political debate.

Father Bassem al-Ra'i opened the event with reflections on the project, which began in 2023.

Dr. Amin Elias, who oversees the Lexicon, introduced the online resource before moderating a discussion on its relevance today and the role of academics in public life.

The panel featured Dr. George Sheref and Dr. Simon Kachar. Ms. Nayla Hamadeh and Ms. Jihane Francis then led an interactive discussion with attendees on concepts including civil society, the secular state, and the civil state.

Explore the Lexicon at politicallexicon.com.

Strengthening Good Governance and Citizenship



The Lebanese Association for History (LAH) recently contributed to the NAFDA initiative by delivering an online workshop on “Good Governance and Citizenship: Concepts and Best Practices.”

Led by Ms. Nayla Hamadeh and Dr. Amin Elias, the workshop took place on October 29 and November 2 and brought together two cohorts of more than 120 educational leaders.

Through discussion and an interactive group activity, participants explored key concepts of good governance and worked together to assess how these principles were reflected in a series of case studies.

The workshop received excellent feedback from participants.