

كلمة الرئيسة



زملائي/ات الأعزّاء في الهيئة اللبنانيّة للتّاريخ،

أتوجّه إليكم/ن بكلمتي لأعبّر عن عميق امتناني للثّقة التي منحتموني إياها، وأحملها كمسؤوليّة احرص على الوفاء بها بكلّ جدّ، للمضيّ قدّمًا في تطوير تعليم التّاريخ في لبنان.

ولا يسعني إلا الثّناء على جهودكم/ان الجماعيّة وعملكم/ن الدّؤوب، الذي أسهم بشكل كبير في ترسيخ حضور الهيئة كمكوّن فاعل في المشهد التّربويّ، وجعلها تحظى بثقة متزايدة على المستويين التّربويّ والمؤسّساتي.

إنّ الدّور المرجعيّ للهيئة في تعليم التّاريخ يتطلّب منّا إطلاق مرحلة جديدة من العمل الممنهج، للحفاظ على مكانتها الأكاديميّة، مع التّركيز على تعميق رسالتنا وتعزيز دورها في دعم تعليم التّاريخ والتّطوير المهنيّ للمعلّمين/ات.

سنحرص على أن تكون الهيئة مركزًا حيًّا لتبادل الخبرات بين الأساتذة /ات والباحثين/ات، منفتحين على كلّ فكرة جديدة وملهمة تسهم في جعل تدريس التّاريخ ملهمًا وموakبًا للعصر.

كما سنبقى ملتزمين بدورنا الوطنيّ وتقديم خبرتنا و إمكانياتنا لدعم المؤسّسات التّربويّة في تطبيق المناهج الجديدة المرتقبة، والمساهمة في صياغة السّياسات التّعليميّة المتعلّقة بالتّاريخ. فمسؤوليّتنا تجاه المنهج هي مسؤولية وطنية بالدّرجة الأولى، تعكس التزامنا المشترك بمستقبل تعليم التّاريخ في لبنان.

وبمناسبة عيد الميلاد ورأس السّنة، يسعدني أن أتوجّه إلى جميع أعضاء الهيئة بأطيب التّمنّيات، متمنيّة لكم/ن ولعائلاتكم/ن الصّحّة والظّمانيّة، وأن ينعم وطننا بالأمن والاستقرار.

انتخاب لجنة إدارية جديدة



رغم الظروف القاسية التي يمرُّ بها لبنان، نجحت الهيئة اللبنانية للتاريخ في إتمام انتخابات لجنّتها الإدارية الجديدة. وكان من المقرر إجراء هذه الانتخابات في شهر أيلول ٢٠٢٤ وفق الموعد المحدد بحسب نظامها الداخلي، إلا أنّ تداعيات الحرب فرضت تأجيلها القسريّ.

وفي اجتماع عُقد بتاريخ ٢٠ كانون الأول ٢٠٢٤، برئاسة الأستاذ وليد حشيشو، اجتمعت الهيئة العمومية وأسفرت العملية الانتخابية عن فوز سبعة أعضاء من أصل تسعة مرشّحين. وقد ضمت الهيئة الجديدة كلاً من الأساتذة/ات : جمال عرفات، ليلي زهوي، جيهان فرنسيس، مايا عباس، منيرة يموت، ريماء ضو، وإلين نخول، وقد انتخبت الأستاذة ليلي زهوي رئيسة للهيئة وذلك لولايته تمتدُّ لثلاث سنوات.

تأتي هذه الخطوة لتؤكد التزام الهيئة اللبنانية للتاريخ بالعمل المؤسسيّ ومعايير الشفافية، وحرصها على مواصلة رسالتها الأكاديمية رغم الأزمات التي تعصف بالبلاد.

تهانينا للجنة الإدارية الجديدة ورئيستها ليلي زهوي، كلّ النجاح والتوفيق في مهامكم القادمة

اجتماعات الهيئة العموميّة خلال عام 2025



شكّل اجتماعا الهيئة العموميّة لعام 2025 محظّتين أساسيتين لتعزيز الرّوابط بين أسرة الهيئة ومواكبة مستجدّات القطاع التّربويّ. تضمن اللقاء الأوّل عرض الإطار الوطنيّ للمنهاج الجديد ومستجدّاته التّربويّة مع السّلم التّعليميّ ونشاطًا تدريبيًّا عمليًّا، شارك في تقديمه رئيسة الهيئة ليليّ زهوي، والدكتور أمين إلياس، والأستاذتان جيهان فرنسيس ولميا حتّي، وهم من أعضاء لجنة إعداد المناهج

أمّا اللقاء الثّاني، فقد شهد عرضًا شاملًا لمشاريع الهيئة ومبادراتها على صعيد البرامج والتّشبيك، إلى جانب نشاط تدريبيّ ركّز على أهمّيّة التّعلّم العاطفيّ الاجتماعيّ وربطه بالتعرّف إلى الذات وإدارة المشاعر، يشرته الأستاذة مايا عباس، ممّا ساهم في نجاح اللقاء وتفاعل المشاركين معه

وقد أبدى الحضور تفاعلًا لافتًا وأنشوا على جهود الهيئة، مؤكّدين أن هذه اللقاءات تشكل مساحة فعّالة للتدريب وتبادل الخبرات، مع تعزيز المعرفة بالمنهاج الجديد لحقل التاريخ

شراكة جديدة بين الهيئة اللبنانية للتاريخ

ومؤسسة "بيرغوف" Berghof



تأتي هذه الشراكة مع مؤسسة بيرغوف ضمن مشروع «نحو ذاكرة للمستقبل»، الذي يهدف إلى تعزيز المصالحة والتصالحيّة مع الماضي في لبنان، من خلال توثيق الخبرات الأكاديمية والتجارب المباشرة المرتبطة بالحرب الأهليّة، وتنظيم ندوات ثقافيّة وجوّاريّة، وعرض مساهمات أكاديميين وباحثين واختصاصيين تربويين، بالإضافة إلى إعداد أدوات تعليميّة قابلة للتنفيذ في الصّفوف، ونقل تجارب أشخاص عايشوا أحداثًا مُعيّنة خلال الحرب.

ذكري تصحده /
وذاكرة تعلمم

ضمن إطار سلسلة "لاقونا نحكي تاريخ"

تتشرف الهيئة اللبنانية بدعوتكم
لندوة بعنوان

"تاريخ الانتخابات في لبنان"

مع الدكتور مارك ابو عبدالله

ميشرة الجلسة: الأستاذة مايا عتاس

الأربعاء 27 حزيران عبر تطبيق zoom
من الساعة 7 إلى الساعة 7 مساءً

ذكري تصحده /
وذاكرة تعلمم

ضمن إطار سلسلة "لاقونا نحكي تاريخ"

تتشرف الهيئة اللبنانية بدعوتكم
لندوة بعنوان

**"بناء الثقافة الوطنية في منهاج
التاريخ المدرسي"**

مع الدكتور مروان ابي فاضل

أستاذ التاريخ في
كلية الآداب في الجامعة اللبنانية

ميشرة الجلسة: الأستاذة جيهان يوسف فرنسيس

الأربعاء 28 آذار عبر تطبيق zoom
من الساعة 7 إلى الساعة 7 مساءً

"لاقونا نحكي تاريخ"

ضمن إطار سلسلة
"لاقونا نحكي تاريخ"

في إطار الذكرى الخمسين للحرب
الأهلية في لبنان
(1975 - 2025)

تتشرف الهيئة اللبنانية بدعوتكم
لللقاء مع الدكتورة ديمه دو كليرك
حول كتابها
"لبنان في الحرب"

ومناقشة تعليم الحرب اللبنانية في
صفوفنا

ميشرة الجلسة: الأستاذة نائلة خضر حماده
الأربعاء 23 نيسان 2025 من الساعة 6 - 7 مساءً
عبر تطبيق
Zoom

ذكري تصحده /
وذاكرة تعلمم

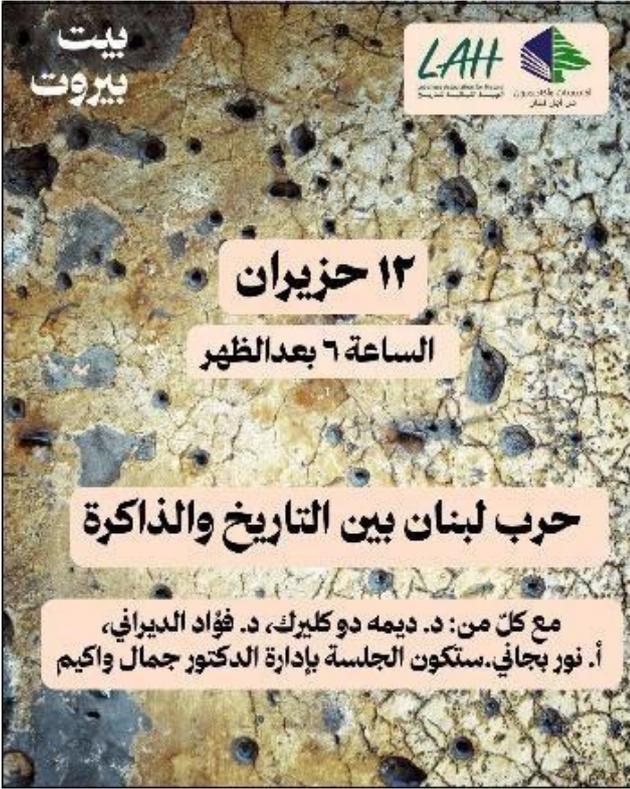
من ضمن سلسلة الندوات بعنوان "لاقونا نحكي تاريخ"، نظمت الهيئة اللبنانية للتاريخ ما بين نيسان وحزيران من العام 2025 ثلاث ندوات مع كل من الأساتذة ديمه دو كليرك، مروان ابي فاضل ومارك أبو عبد الله.

حيث كان نقاش مع الدكتورة دو كليرك حول كتابها "لبنان في الحرب" وكيفية تعليم تاريخ هذه الحرب في المدارس.

مع الدكتور ابي فاضل تمحور الحديث حول كيفية بناء الثقافة الوطنية من خلال المناهج بشكل عام ومادة التاريخ بشكل خاص.

أما مع الدكتور أبو عبد الله، وهو الذي صدر له كتاب حول تاريخ الانتخابات في لبنان، فقد كان النقاش حول كيفية تدريب الطلاب في المدارس حول الفكر المواطني ولا سيما تعميق فهمهم للانتخابات بما هي من معيار لمحاسبة المرشحين على خطابهم وسلوكهم.

حرب لبنان بين الذاكرة والتاريخ



بمناسبة الاستذكار الخمسين لحروب لبنان (1975 – 1990)، نظمت مجموعة عمل أكاديميات وأكاديميون من أجل لبنان بالتعاون مع الهيئة اللبنانية للتاريخ ومؤسسة بيرغوف ندوة بعنوان "حرب لبنان بين الذاكرة والتاريخ" شارك فيها كلٌّ من الأستاذة نور بجاني، الدكتور فؤاد الديрани، الدكتورة ديمه دو كليرك، وأدارها الدكتور جمال واكيم. وقد جرت الندوة في 12 حزيران 2025 في بيت بيروت.

وقد ناقش المنتدون حرب لبنان من زوايا عديدة. إذ في حين قال الدكتور الديрани بإعادتنا في الزمن خمسون عامًا مشاركًا والجمهور ذاكرته كمحارب في هذه الحرب، وتجربته الراهنة في الانتقال إلى النضال من أجل السلام واستخلاص العبر من مرحلة الحروب، قامت الأستاذة نور بجاني بتناول حرب لبنان من عدسة العدالة الانتقالية وكيفية تعاطي الدول بعد العام 1990 مع هذا المبدأ.

أما الدكتور دو كليرك فقد شاركتنا تجربتها في التأريخ لهذه الحرب من خلال التركيز على التاريخ الاجتماعي وتاريخ الناس ومؤسسات الدولة وليس التاريخ السياسي المباشر وتاريخ الشخصيات التي تمحورت حولها أحداث تلك المرحلة.

وقد أتبع هذا العرض بنقاش غني جدًا مع الجمهور

دور المرأة في صناعة التاريخ : طلاب وطالبات يكتشف نساء رائدات غيبن عن المنهج الدراسي



"دور المرأة في صناعة التاريخ" هو مشروع تربوي تعليمي نفذته الهيئة اللبنانية للتاريخ بالشراكة مع هيئة الأمم المتحدة للمرأة (UN Women)، بتمويل من السفارة الكندية في بيروت بالتعاون مع مديريةية التعليم الثانوي في وزارة التربية والتعليم العالي. على مدار ستة أشهر، خاض طلاب وطالبات الصف الأول الثانوي من أربع عشرة ثانوية رسمية وخاصة، إلى جانب مجموعة من طلاب وطالبات كلية التربية في الجامعة اللبنانية، تجربةً بحثيةً متكاملة، ركّزت على دور المرأة في التاريخ من خلال البحث في سير شخصيات نسائية بارزة، وشملت إجراء مقابلات مع شخصيات نسائية مؤثرة. وفي إطار دعم المعلمين/ات لمواكبة الطلاب، نُظّمت ورش تدريبية ركّزت على تطوير تقنيات واستراتيجيات تربوية لمعالجة التمييز ضد المرأة في السرديات التاريخية، وكيفية إدخال قضايا المرأة في تدريس التاريخ في ظل تغيّبها عن المناهج المعتمدة، بما يعزّز التفكير النقدي ويحوّل الصفّ إلى مساحة حوار وتعلّم تشاركي.

تُوجّ المشروع بتنظيم معرض طلابي أقيم في بيت بيروت، عُرضت فيه الأبحاث المنجزة، بحضور ممثلين عن الشركاء، ومدير مديريةية التعليم الثانوي، الأستاذ فايد خالد، وأهالي الطلاب، وإدارات المدارس المشاركة، إضافةً إلى تربويين وأكاديميين، ما عكس قدرة الطلاب/ات على إنتاج معرفة تاريخية قائمة على البحث والتحليل، وأسهم في تعزيز وعيهم بأدوارهم في بناء المعرفة التاريخية.

ويأتي المشروع ضمن التزام الهيئة اللبنانية للتاريخ بتطوير مقاربات تعليمية تراعي المساواة والعدالة، وتسهم في بناء وعي تاريخي نقدي لدى الأجيال الشابة، من خلال تاريخ أكثر شمولاً يعكس تنوّع التجارب الإنسانية ويُعيد الاعتبار لدور المرأة في الماضي والحاضر.

مشغل "تاريخها من تاريخنا"



في إطار الشراكة مع هيئة الأمم المتحدة للمرأة، قدمت الهيئة اللبنانية للتاريخ لمشغل "تاريخها من تاريخنا" في بيروت وزحلة والدامور.

جرت المشاغل بين شباط ونيسان 2025 بدعم من مديريةية التعليم الثانوي وضمت مجموعة كبيرة من المعلمين والمعلمات من القطاعين الرسمي والخاص.

اعتمد فريق التيسير بشكل كبير على الوحدات التعليمية التي وضعتها الهيئة لتعزيز صورة المرأة ودورها في تاريخ لبنان المعاصر ما ساهم في توفير تجربة تعليمية غنية.

خلال المشغل، تناول المشاركون/ات موضوع الغياب الملحوظ للمرأة في مناهج التاريخ، واستكشفوا/فنّ استراتيجيات وتقنيات متنوعة لإدخال عدسة النساء وتاريخهنّ في الصفوف الدراسية، مما أضاف عمقاً ومعنى لمحتوى المناهج الدراسية.

كما تعرّف الجميع على مجموعة مميزة من السيدات اللبنانيات اللواتي لعبن دورًا بارزًا في تشكيل تاريخ لبنان في فترة ما بعد الاستقلال.

نقدم جزيل الشكر لفريق التيسير الذي ضم كل من أ. نائلة حمادة، أ. منيرة يموت، د. أمين إلياس، أ. ريتا كيروز، أ. مايا عباس وأ. أميرة الحريري!

إطلاق مجموعة عمل

"أكاديميات وأكاديميون من أجل لبنان"



أربع سنوات من العمل الدؤوب مع مجموعة من الأكاديميات والأكاديميين اللبنانيين المتعدّدي الاختصاصات، أثمروا في تأسيس وإطلاق مجموعة عمل "أكاديميات وأكاديميون من أجل لبنان" في 27 شباط 2025، في قاعة أوتيل راديسون بلو في منطقة عين المريسة في بيروت.

يأتي هذا الحدث من ضمن شراكة ما بين الهيئة اللبنانية للتاريخ والسفارة السويسرية في لبنان وسورية.

ويعدّ هذا الإطلاق خطوة أولى سيتبعها عدد من الأنشطة الفكرية والثقافية من أهمها إطلاق معجم للمفاهيم السياسية ورؤية المجموعة التربوية، إضافة لتنظيم مؤتمر سنوي.



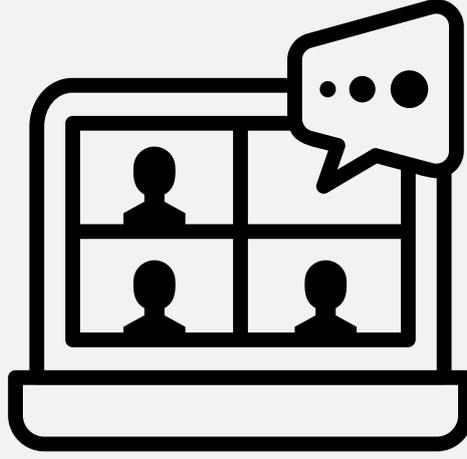
في الهوية والدولة والعيش معاً



من ضمن الأنشطة التي تنظمها مجموعة "أكاديميات وأكاديميون من أجل لبنان" تم إصدار كتاب "في الهوية والدولة والعيش معاً، أوراق، نقاشات، وخلاصات (1)" من إعداد الدكتور أمين الياس. هذا الكتاب هو ثمرة تفكير جماعي، وحوار عميق، وحصيلة توافقات لأكثر من عشرين أكاديميَّة وأكاديميًّا، متعدّدي المجالات المعرفيَّة، والخلفيَّات الثقافيَّة، ومنتسبين إلى فئات عمريَّة مختلفة. هؤلاء اجتمعوا في مشروع "إجا الوقت نحكي تاريخ"، الذي نشأ في إطار شراكة بين الهيئة اللبنانيَّة للتاريخ والسفارة السويسريَّة في لبنان وسوريا.

مؤرّخون، فلاسفة، متخصصون في علم السياسة وعلم الاجتماع، روائيون، متخصصون في مجال التعامل مع الماضي والتاريخ الشفهي، ومعلّمو تاريخ، من كلّ مناطق لبنان وفئاته وأجياله، اجتمعوا معاً راسمين سويًّا مسارًا من أجل أن يكون للأكاديميا دورها في التغيير المجتمعي والسياسي في لبنان، وبهدف التفكير معاً في إشكاليَّات أساسيَّة من مثل حروب لبنان، والهويَّة اللبنانيَّة، والدولة، والعيش معاً

فريق المدربين يشارك في ورشة تدريبية حول التاريخ الشفوي



التزامًا منها بتطوير مهارات فريق المدربين ورفع كفاءتهم/ن في توظيف أدوات وأساليب مبتكرة لتعزيز التعليم التاريخي والتعامل مع الماضي الحساس، بالتعاون مع منتدى خدمة السلام المدني، نفذت الهيئة اللبنانية للتاريخ ورشة عمل أونلاين امتدت على يومين، بتاريخ 5 و15 أيار. يسهّر الورشة الأستاذتان جيهان فرنسيس وريما ضو، وشارك فيها 14 مدربًا ومدربة من فريق التدريب في الهيئة.

خلال الورشة، تعرّف المشاركون/ات على منصة Reimagine the Past التي أطلقها منتدى خدمة السلام المدني سابقًا، واطّلعوا على مكونات وأدوات وتقنيات التاريخ الشفوي، وطبّقوا مجموعة من الأنشطة المتاحة على المنصة.

وفي ختام الورشة، أعرب المتدربون/ات عن حاجتهم إلى المزيد من التدريب وورش عمل متخصصة في التاريخ الشفوي لتعميق المعرفة والتمكّن من استخدامه في كتابة وتدريس التاريخ بشكل فعّال

ورشة عمل حول التفكير التاريخي في كلية التربية في الجامعة اللبنانية - قسم الاجتماعيات



نظمت كلية التربية في الجامعة اللبنانية - قسم الاجتماعيات، بالتعاون مع الهيئة اللبنانية للتاريخ، ورشة عمل حول التفكير التاريخي في قاعة مركز الأبحاث والدراسات في مركز العمادة في فرن الشباك، يوم الجمعة 9 أيار 2025.

وقد شارك في هذه الورشة حوالي خمسون طالبًا وطالبة من قسم الاجتماعيات في الفرعين الأول والثاني، حيث عملوا معًا ضمن مجموعات، بتيسير كلٍّ من الأستاذتين ليلي زهوي وريما ضو، على أنشطة حول كيف غيّرت الحرب حياة الناس في لبنان، وحول مساهمة المرأة في حدث الاستقلال اللبناني. كانت الورشة تفاعلية، حيث عرض الطلاب لأعمالهم المشتركة في جوٍّ من التفاعل والحماسة.

كما حضر الورشة عدد من أساتذة قسم التاريخ الذين كانوا إلى جانب الطلاب في رحلة البحث والتفكير المشترك حول الموضوعين المذكورين.

كل الشكر لعميد الكلية البروفيسور خليل الجمال، ورئيس قسم التاريخ الدكتور نديم نجدي، والدكتورة آسيا المهتار، ولفريق عمل الهيئة اللبنانية للتاريخ، الذين عملوا معًا من أجل تنظيم وإنجاز هذه الورشة لما فيه من فرصة للطلاب للاطلاع على آفاق جديدة في تعليم الاجتماعيات بشكل عام والتاريخ بشكل خاص.

إطار منهجي مساند للتعامل مع الماضي



انطلاقاً من التزام الهيئة بالمساهمة في مسار التعامل مع الماضي في لبنان، وضع فريق من التربويين إطاراً منهجياً مسانداً للتعامل مع الماضي على أمل أن يشكّل ورقة إرشادية لمطوّري المناهج والمعلمين في كافة الميادين والمراحل وذلك حرصاً على دور التعليم في تعزيز التماسك الاجتماعي وبناء التطلعات المشتركة. ولقد جرى حفل الإطلاق في 19 حزيران 2025 في بيت بيروت بحضور جمع من التربويين/ات

ساهمت الشراكة مع برنامج الأمم المتحدة الإنمائي في لبنان وهيئة الأمم المتحدة للمرأة وبدعم من حكومة كندا في نجاح الهيئة في تشكيل فريق من المتخصصين/ات الذين اعتمدوا على خبراتهم/نّ المتنوّعة في وضع إطار متكامل يعرّف بمفهوم "التعامل مع الماضي" ومبادئه، ويقترح استراتيجيات يمكن لمطوّري/ات المناهج والمعلمين/ات اعتمادها للمساهمة في تفعيل دور التعليم في تعزيز السلم الأهلي والتصالح مع الماضي

ضمّ الفريق كل من الأساتذة د. مروان أبي فاضل، د. أمين الياس، أ. نائلة خضر حمادة، أ. لميا حتّي، أ. وديعة الخوري، أ. ليلي زهوي، أ. جيهان فرنسيس، أ. سهى فليفل، د. مارتن عقّاد، د. نزار المهتار

تمكين الميسرين: رحلة نحو حل النزاعات بشكل إيجابي

في إطار التزامنا المستمر بتطوير قدرات فريقنا، شارك الميسرون/ات مؤخراً في ورشة عمل تحولية بعنوان "العين مش بالعين"، بدعم من Forumzfd

قادت الورشة الزميلة منى حسونة من "خطوات" والزميل حسن صالحه من منتدى خدمة السلام المدنية، حيث قدّما للمشاركين/ات فرصة للتعمق في فهم الذات والآخرين، واستكشاف استراتيجيات فعّالة للتعامل مع النزاعات وحلها بشكل بناء.

خلال الورشة، انخرط الفريق في تحليل نزاعات واقعية، واكتشفوا التعقيدات التي تظهر في مواقف مختلفة. وتعلّم المشاركون كيفية التمييز بين الحقائق والمشاعر والاحتياجات في أي موقف - وهي مهارة أساسية لاقتراح حلول تعالج جذور المشكلات بدلاً من الاكتفاء بردود الفعل العاطفية.

لقد زوّدت هذه التجربة ميسرينا بأدوات عملية لتعزيز التغيير الإيجابي والتعاون داخل المنظمة والمجتمع الأوسع.

ونتطلع لرؤية أثر هذه المهارات الجديدة في أعمالنا المستقبلية!

امتدّ المشغل على مدى ثلاثة أيام!



خلوة "أكاديميات وأكاديميون من أجل لبنان"



كعادتهم، اجتمع أعضاء مجموعة عمل "أكاديميات وأكاديميون من أجل لبنان" في خلوة من يومين (27 و28 حزيران 2025) في أوتيل "بوا دو بولون" في بلدة بولونيا المتنيّة

وقد جرى في جلسات هذه الخلوة التباحث في عدد من الأمور الأساسيّة ومن أهمّها: إقرار تاريخ المؤتمر السنوي في أيلول 2025، وعرض ومناقشة خلاصات "العيش المشترك"، إضافة إلى عرض ومناقشة ورقة "الرؤية التربويّة" التي صاغتها لجنة التربية. كما تم الاتّفاق على معايير انضمام أعضاء جدد لمجموعة العمل خلال العام القادم

كما وتميّزت الخلوة بأنها تزامنت مع إطلاق المجموعة لكتابها الأول "في الهوية والدولة والعيش معًا، أوراق، نقاشات، وخلاصات" الذي أعده الدكتور أمين الياس، فكانت الخلوة فرصة للاحتفال معًا بهذا المنتج الجماعي الأول

طاولة مستديرة بعنوان "الغيرية والعدالة في كتابات العلماء المسلمين السُّنة في مصر وسوريا ولبنان"



نظّمت مجموعة عمل أكاديميات وأكاديميون من أجل لبنان والهيئة اللبنانية للتاريخ طاولة مستديرة بعنوان "الغيرية والعدالة في كتابات العلماء المسلمين السُّنة في مصر وسوريا ولبنان" مع البروفيسور ومدير الأبحاث في جامعة باريس للدراسات العليا (EPHE) دومينيك آفون.

واستعرض البروفيسور آفون آراء العلماء السُّنة خلال القرنين 19 و20 لا سيّما فيما خصّ إشكاليّتي الغيرية والمساواة، محاولاً وضع هذه الآراء ضمن إطارها المكاني والزمني ومراجعتها نقدياً، لاسيّما علاقتها بالحدّات والتحديات التي طرحتها هذه الأخيرة على الفكر الديني الإسلامي



المؤتمر السنوي الأول حول جدلية العيش المشترك والسلام في لبنان

من ضمن سلسلة نشاطاتها، أطلقت مجموعة عمل "أكاديميات وأكاديميون من أجل لبنان" بالشراكة مع "الهيئة اللبنانية للتاريخ" مؤتمرها الأول بعنوان "جدلية العيش المشترك والسلام في لبنان: مقاربات في السياسة والاقتصاد والتربية والثقافة والإعلام

يعدّ هذا المؤتمر الإطلاقة الأولى للمجموعة على الرأي العام وعلى المهتمين بالشأن العام، كما أنّه يشكّل منصة نقاش وحوار حول قضايا أساسية تؤثر في تعزيز الاستقرار وضمان العيش المشترك وبناء الدولة في لبنان.

تضمّن المؤتمر جلسة افتتاحية بحضور وزيرة التربية والتعليم العالم البروفيسورة ريم كرامي، وسفيرة سويسرا في لبنان وسورية الدكتورة ماريون فايشلت. كان هناك كلمات بإسم المجموعة ألقاها الدكتور سيمون عبد المسيح، ولكلّ من وزيرة التربية والسفيرة السويسرية. ثم جرى نقاش عام مع معالي الوزيرة حول تجربتها كأاديمية في الشأن العام.

ثم انقسم المؤتمر إلى ثلاث جلسات. الأولى عامة، حاضر فيها كلّ من الأستاذ أنطون سعد والدكتور باسم الراعي والدكتور وسام اللحام، وكانت بإدارة الدكتورة منى الباشا. أما الجلستين الثانية والثالثة فقد تحولتا إلى طاولات مستديرة عشر حول موضوعات متنوعة من مثل التعددية، والهوية، والسرديات التاريخية، والميديا، والذكاء الاصطناعي، ودور المرأة، وغيرها.

ثم كانت الجلسة الأخيرة حيث تمّ عرض الخلاصات التي خرجت بها كلّ طاولة. وسوف يتمّ نشر فعاليات هذا المؤتمر بداية صيف 2026.

موارد تعليمية جديدة لتدريس تاريخ لبنان الحديث



في 7 تشرين الأول 2025، أطلقت الهيئة اللبنانية للتاريخ مجموعة رائدة من الموارد التعليمية التي تعيد النظر في تاريخ لبنان بعد الاستقلال من خلال منظور شامل يأخذ في الاعتبار قضايا النزاع والجندر. تم تنفيذ هذه المبادرة بالتعاون مع برنامج الأمم المتحدة الإنمائي في لبنان وهيئة الأمم المتحدة للمرأة في لبنان، وبدعم من سفارة كندا.

خلال حفل الإطلاق، أشادت رئيسة المركز التربوي للبحوث والإنماء، د. هيام اسحق، بدور الهيئة في تطوير مقاربات جديدة لتعليم التاريخ ودعمها لعملية تطوير مناهج التاريخ. كما أشار السفير الكندي، السيد غريغوري غاليجان، إلى أهمية المقاربة المتعددة السرديات في بناء السلام المجتمعي. من جهتها، نوّهت السيدة بليرتا أكبرو، الممثلة المقيمة لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي، بالشراكة المتينة مع الهيئة والبرامج التدريبية والموارد الريادية التي تنتجها. أما السيدة جيلان المسيري، ممثلة هيئة الأمم المتحدة للمرأة في لبنان، فقد سلطت الضوء على أهمية تعزيز صورة النساء ودورهن في المناهج الدراسية.

حضر الحفل حوالي مئة مشارك ومشاركة، معظمهم من الأكاديميين/ات والتربويين/ات.

تتضمن الموارد ست وحدات تعليمية: وحدتان مخصصتان لفترة الحرب الأهلية، وأربع وحدات حول دور المرأة اللبنانية في التاريخ والتي تغطي السنوات الممتدة من الاستقلال حتى أوائل السبعينيات.

شارك في إعداد هذه الموارد فريق من المؤلفين/ات الملتزمين/ات تحت إشراف وتنسيق الأستاذة نايلة حمادة، ويضم كل من الأساتذة مايا عباس، لميا حتي، جمال عرفات، غادة العلي، ليلي زهوي، سايبين غصن، وجيهان فرنسيس. هذه الموارد متاحة الآن مجاناً لجميع التربويين على موقع الهيئة.

إعادة التفكير في تدريس التاريخ: خبراء وأحزاب يناقشون مقارنة متعدّدة السرديات



شاركت الهيئة في طاولة مستديرة مغلقة تناولت تدريس التاريخ في لبنان، مع التركيز على التطورات الحاصلة، والتقدّم المُحرز، وآفاق اعتماد مقارنة متعدّدة السرديات.

وقد نظّم اللقاء منتدى الذاكرة والغد والمركز اللبناني للدراسات في 17 كانون الأول/ديسمبر 2025، بمشاركة رئيسة المركز التربوي للبحوث والإنماء الدكتورة هيام إسحق، والدكتورة ندى حسن فياض، رئيسة لجنة المدى والتتابع في ورشة إصلاح المنهاج، إلى جانب ممثلين عن عدد من الأحزاب اللبنانية.

وخلال اللقاء، جرى عرض ورقة بحثية أعدّها المركز بالشراكة مع المنتدى، شدّدت على أهمية اعتماد منهج متعدّد السرديات كمدخل أساسي لتعزيز مسار التعامل مع الماضي في لبنان.

President's Word

Dear colleagues at the Lebanese Association for History,

I address you today to express my deep gratitude for the trust you have placed in me. I carry this trust as a responsibility that I am keen to honor with full commitment, as we move forward in developing the teaching of history in Lebanon.

I cannot but commend your collective efforts and tireless work, which have greatly contributed to strengthening the Association's presence as an active and influential component of the educational landscape, earning it growing trust at both the educational and institutional levels.

The Association's reference role in history education calls upon us to launch a new phase of systematic work, aimed at preserving its academic standing while deepening its mission and strengthening its role in supporting history education and the professional development of teachers.

We will strive to ensure that LAH becomes a vibrant hub for the exchange of expertise among teachers and researchers, open to every new and inspiring idea that contributes to making the teaching of history engaging and responsive to contemporary realities.

We will also remain committed to our national role by offering our expertise and capabilities to support educational institutions in implementing the anticipated new curricula, and by contributing to the formulation of educational policies related to history. Our responsibility towards the curriculum is, first and foremost, a national responsibility that reflects our shared commitment to the future of history education in Lebanon.

On the occasion of Christmas and New Year, I am pleased to extend my warmest wishes to all members of LAH, wishing you and your families good health and peace of mind, and hoping that our country may be blessed with security and stability.



Election of New Administrative Committee



Despite the harsh circumstances Lebanon is going through, LAH succeeded in completing the elections of its new Administrative Committee.

These elections were originally scheduled to take place in September 2024, in accordance with the date stipulated in its internal regulations, but the repercussions of the war imposed a forced postponement.

At a meeting held on December 20, 2024, under the chairmanship of Mr. Walid Hachicho, the General Assembly convened, and the electoral process resulted in the election of seven members out of nine candidates.

The new committee includes the following professors: Jamal Arafat, Leila Zahwi, Jihane Francis, Maya Abbas, Mounira Yamout, Rima Daou, and Aline Nakhoul. Professor Leila Zahwi was elected President of the Association for a three-year term.

General Assembly Meetings



The 2025 General Assembly meetings marked two key milestones in strengthening ties among LAH members and keeping pace with developments in the educational sector.

The first meeting featured a comprehensive presentation of the national framework for the new curriculum and its educational updates, including the educational ladder, alongside a practical training activity.

The session was led by LAH President, Ms. Leila Zahoui, Dr. Amin Elias, Mrs. Jihane Francis and Ms. Lamia Hitti, who are all members of the Curriculum Development Committee.

The second meeting included a comprehensive overview of LAH projects and initiatives in the areas of project programs and networking, in addition to a training activity that focused on the importance of social and emotional learning and its connection to self-awareness and emotional regulation.

The activity was facilitated by Mrs. Maya Abbas, contributing to the success of the meeting and strong participant engagement.

Participants expressed notable engagement and praised LAH efforts, emphasizing that these meetings provide an effective space for training and the exchange of expertise, while also enhancing knowledge of the new history curriculum.

A New Partnership Between the Lebanese Association for History and Berghof



This partnership with the Berghof Foundation is part of the project “Towards a Memory for the Future,” which aims to promote reconciliation and coming to terms with the past in Lebanon. The project does so by documenting academic expertise and first-hand experiences related to the civil war, organizing cultural and dialogue-based seminars, showcasing contributions by academics, researchers, and educational specialists, developing classroom-ready educational tools, and conveying the experiences of individuals who lived through specific events during the war.

"Let's Talk History" Seminar Series

ضمن إطار سلسلة
"لاقونا نحكي تاريخ"

في إطار الذكرى الخمسين للحرب
الأهلية في لبنان
(1975 - 2025)

تتشرف الهيئة اللبنانية بدعوتكم
لللقاء مع الدكتورة ديمه دو كليرك
حول كتابها
"لبنان في الحرب"

ومناقشة تعليم الحرب اللبنانية في
صفوفنا

مباشرة الجلسة: الأستاذة نائلة حصر حماده
الأربعاء 23 نيسان 2025 من الساعة 6 - 7 مساءً
عبر تطبيق
Zoom

LAH ذكرى تصحدهم
وذاكرة تعلم

LAH ذكرى تصحدهم
وذاكرة تعلم

ضمن إطار سلسلة "لاقونا نحكي تاريخ"

تتشرف الهيئة اللبنانية بدعوتكم
لندوة بعنوان

"بناء الثقافة الوطنية في منهاج
التاريخ المدرسي"

مع الدكتور مروان ابي فاضل
أساتذ التاريخ في
كلية الآداب في الجامعة اللبنانية

مباشرة الجلسة: الأستاذة جهان يوسف فرسيس
الأربعاء 28 آذار عبر تطبيق
Zoom من الساعة 7 إلى الساعة 8 مساءً

LAH ذكرى تصحدهم
وذاكرة تعلم

ضمن إطار سلسلة "لاقونا نحكي تاريخ"

تتشرف الهيئة اللبنانية بدعوتكم
لندوة بعنوان

"تاريخ الانتخابات في لبنان"

مع الدكتور مارك ابو عبدالله

مباشرة الجلسة: الأستاذة ماجا عتاس
الأربعاء 23 حزيران عبر تطبيق
Zoom من الساعة 6 إلى الساعة 7 مساءً

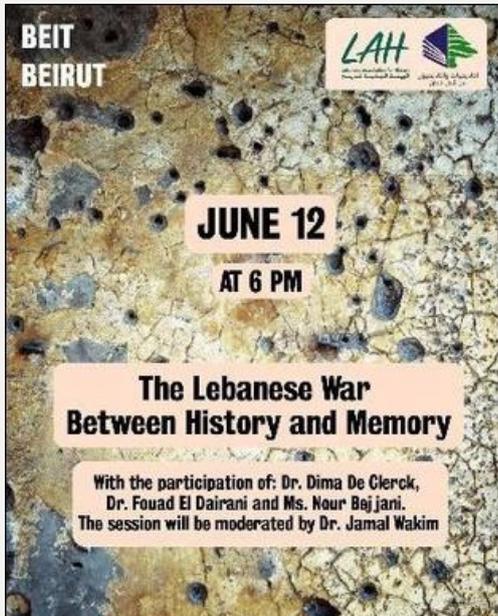
As part of the lecture series entitled "Let's Talk History", the Lebanese Association for History organized, between April and June 2025, three seminars featuring Professors Dima de Clerk, Marwan Abi Fadel, and Marc Abou Abdallah.

The discussion with Dr. de Clerk focused on her book Lebanon at War and on ways of teaching the history of this war in schools.

With Dr. Abi Fadel, the conversation revolved around how national culture can be built through curricula in general, and through the subject of history in particular.

As for Dr. Abou Abdallah, who has published a book on the history of elections in Lebanon, the discussion centered on how to train students in schools in civic thinking, especially by deepening their understanding of elections as a criterion for holding candidates accountable for their discourse and behavior.

The Lebanese War Between Memory and History



On the occasion of the 50th commemoration of the Lebanese wars (1975–1990), the group “Academics for Lebanon” (AFL), in cooperation with LAH and Berghof foundation, organized a seminar entitled “The Lebanese War Between Memory and History.”

The seminar brought together Professor Nour Bajani, Dr. Fouad El-Dairani, and Dr. Dima de Clerk, and was moderated by Dr. Jamal Wakim. It took place on 12 June 2025 at Beit Beirut.

The panelists discussed the Lebanese war from multiple perspectives. Dr. El-Dairani took both the panelists and the audience back fifty years, drawing on his personal memory as a former combatant in the war, as well as his current experience in advocating for peace and extracting lessons from the period of conflict.

Professor Nour Bejani examined the Lebanese war through the lens of transitional justice, focusing on how states have dealt with this principle since 1990. Dr. Dima de Clerk, in turn, shared her experience of historicizing the war by emphasizing social history, the history of ordinary people, and state institutions, rather than direct political history and the prominent figures around whom the events of that period revolved.

The presentations were followed by a very rich and engaging discussion with the audience.

The Role of Women in Creating History: Students Discover Pioneering Women Excluded from School Curricula



LAH implemented an educational project entitled “The Role of Women in Creating History” in partnership with UN Women, with funding from the Embassy of Canada in Beirut, and in collaboration with the Directorate of Secondary Education at the Ministry of Education and Higher Education.

Over a six-month period, Grade 10 students from thirteen public and private secondary schools, alongside a group of students from the Faculty of Education at the Lebanese University, engaged in a comprehensive research-based learning experience. The project focused on highlighting women’s roles in history through researching the lives of prominent women and conducting interviews with influential female figures.

To support teachers throughout the project, specialized training workshops were organized to enhance pedagogical techniques and strategies for addressing gender bias in historical narratives. These workshops also focused on integrating women’s issues into history teaching in light of their absence from official curricula, fostering critical thinking and transforming classrooms into spaces for dialogue and participatory learning.

The project concluded with a student exhibition held at Beit Beirut, where the completed research projects were presented. The event was attended by representatives of partner organizations, the Director of Secondary Education, Mr. Khaled Fayed, students’ families, participating school administrations, as well as educators and academics. The exhibition demonstrated students’ abilities to produce historical knowledge grounded in research and analysis and strengthened their awareness of their role in constructing historical narratives.

This project aligns with LAH’s commitment to developing educational approaches based on equality and justice, contributing to the development of critical historical awareness among young generations through a more inclusive history that reflects the diversity of human experiences and restores women’s rightful place in both past and present.

“Her Story is from Our History” Workshop



In partnership with UN Women, the Lebanese Association for History presented the “Her Story is from Our History” workshop in Beirut, Zahle, and Damour.

The workshops took place between February and April 2025 with the support of the Directorate of Secondary Education and included a large group of teachers from both the public and private sectors.

The facilitation team relied heavily on the educational units developed by LAH to enhance the image and role of women in Lebanon’s contemporary history, which contributed to providing a rich learning experience.

During the workshop, participants addressed the notable absence of women in history curricula and explored various strategies and techniques to introduce women’s perspectives and histories into classrooms, adding depth and meaning to curriculum content.

Everyone also learned about a distinguished group of Lebanese women who played a prominent role in shaping Lebanon’s post-independence history.

We extend our sincere thanks to the facilitation team, which included Mrs. Nayla Hamadeh, Mrs. Mounira Yamout, Dr. Amin Elias, Mrs. Rita Keirouz, Mrs. Maya Abbas and Ms. Amira Hariri.

Launching “Academics for Lebanon”

After four years of diligent work with a group of Lebanese academics from diverse disciplines, these efforts culminated in the establishment and launch of the working group “Academics for Lebanon” on 27 February 2025, at the Radisson Blu Hotel in the Ain El Mreisseh area of Beirut.

This event took place within the framework of a partnership between the Lebanese Association for History and the Swiss Embassy in Lebanon and Syria.

This launch represents a first step to be followed by a series of intellectual and cultural activities, most notably the publication of a dictionary of political concepts, the articulation of the group’s educational vision, and the organization of an annual conference.



On Identity, the State, and Living Together

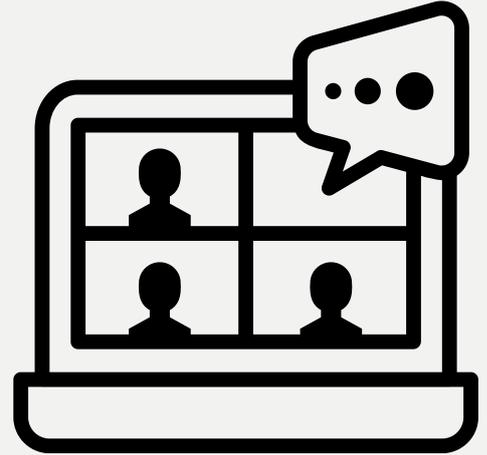


Among the activities organized by AFL, the book "On Identity, the State, and Living Together: Papers, Discussions, and Conclusions (1)", edited by Dr. Amin Elias, was published. This book is the result of collective reflection, deep dialogue, and shared consensus among more than twenty academics from diverse fields of knowledge, cultural backgrounds, and age groups.

These participants came together within the framework of the "It's Time for History Talks" project, which was established through a partnership between the Lebanese Association for History and the Swiss Embassy in Lebanon and Syria.

Historians, philosophers, specialists in political science and sociology, novelists, experts in dealing with the past and oral history, as well as history teachers, from all regions of Lebanon and across its social groups and generations, gathered to collectively chart a path that affirms the role of academia in social and political change in Lebanon. Their shared aim was to reflect together on fundamental issues such as the Lebanese wars, Lebanese identity, the state, and living together.

Facilitation Team Participating in a Workshop on Oral History



As part of its commitment to developing the skills of its facilitation team and enhancing their capacity to use innovative tools and approaches to strengthen history education and address sensitive pasts, LAH, in cooperation with the Civil Peace Service Forum, conducted a two-day online workshop on May 5 and 15.

The workshop was facilitated by Professors Jihane Francis and Rima Daou, with the participation of 14 trainers from the Association's training team.

During the workshop, participants were introduced to the Reimagine the Past platform, previously launched by the Civil Peace Service Forum. They explored the components, tools, and techniques of oral history, and applied a range of activities available on the platform.

At the conclusion of the workshop, the trainees expressed their need for further training and specialized workshops in oral history, in order to deepen their knowledge and strengthen their ability to use it effectively in the writing and teaching of history.

Workshop on Historical Thinking at the Faculty of Education, Lebanese University – Social Studies Department



The Faculty of Education at the Lebanese University – Social Studies Department, in cooperation with the Lebanese Association for History, organized a workshop on historical thinking at the Research and Studies Center Hall in Furn El Chebbak, on Friday, May 9, 2025.

Approximately fifty students from the Social Studies Department from Branches I and II participated in the workshop.

Working collaboratively in groups, and facilitated by Professors Leila Zahwi and Rima Daou, the students engaged in activities exploring how war has changed people's lives in Lebanon, as well as women's contributions to the event of the Lebanese independence.

The workshop was highly interactive, as students presented their joint work in an atmosphere of enthusiasm and active engagement. A number of history professors also attended the workshop, accompanying the students on a shared journey of inquiry and reflection on the two topics.

Sincere thanks are extended to the Dean of the Faculty, Professor Khalil Al-Jamal, the Head of the History Department, Dr. Nadim Najdi, Dr. Asia Al-Mehtar, and to the team of the Lebanese Association for History, who worked together to organize and carry out this workshop, offering students a valuable opportunity to explore new perspectives in the teaching of social studies in general, and history in particular.

Launch of the Framework for Dealing with the Past in Education



Based on LAH's commitment to contributing to the process of dealing with the past in Lebanon, a team of educators developed a supportive methodological framework for addressing the past, hoping it would serve as a guiding document for curriculum developers and teachers in all fields and stages, in order to emphasize the role of education in promoting social cohesion and building shared aspirations.

The framework was launched on June 19, 2025 at Beit Beirut.

The partnership with the United Nations Development Programme in Lebanon and UN Women, with the support of the Government of Canada, contributed to LAH's success in forming a team of specialists who relied on their diverse expertise to develop an integrated framework that defines the concept of "dealing with the past" and its principles, and proposes strategies that curriculum developers and teachers can adopt to help activate the role of education in promoting civil peace and reconciliation with the past.

The team included: Dr. Marwan Abi Fadel, Dr. Amin Elias, Mrs. Nayla Khodr Hamadeh, Mrs. Lamia Hitti, Mrs. Wadia Khoury, Ms. Leila Zahwi, Mrs. Jihane Francis, Ms. Soha Fleyfil, Dr. Martin Akkad, and Dr. Nizar Al-Muhtar.

Empowering Facilitators: A Journey Toward Positive Conflict Resolution



As part of our ongoing commitment to professional development, our facilitators recently participated in a transformative workshop titled “An Eye for an Eye?” made possible with the support of forumZFD.

Led by Mrs. Mona Hassouna from “Steps” and Mr. Hassan Salha from the Forum for Civil Peace Service, the workshop offered a deep dive into understanding oneself and others, and explored effective strategies for navigating and resolving conflicts constructively.

Throughout the workshop, our team actively engaged in analyzing real-life conflicts, uncovering the complexities that arise in different situations. Participants learned to distinguish between facts, emotions, and needs in any event, which is an essential skill for proposing solutions that address the root causes rather than simply reacting emotionally.

This experience has equipped our facilitators with practical tools to foster positive change and collaboration within our organization and the wider community.

We look forward to seeing the impact of these new skills on our ongoing work!
The workshop spanned three days.

Retreat “Academics for Lebanon”



The members of AFL held a two-day retreat on 27–28 June 2025 at the Bois de Boulogne Hotel in the town of Boulonia, Metn.

During the retreat sessions, several key issues were discussed, most notably the approval of the date of the annual conference in September 2025, the presentation and discussion of the conclusions on “living together,” as well as the presentation and discussion of the “educational vision” paper drafted by the Education Committee.

The participants also agreed on the criteria for admitting new members to the working group over the coming year.

The retreat was further distinguished by coinciding with the launch of the group’s first publication, “On Identity, the State, and Living Together: Papers, Discussions, and Conclusions,” edited by Dr. Amin Elias. The gathering thus provided an opportunity to collectively celebrate this first shared intellectual output.

“Otherness and Justice in the Writings of Sunni Muslim Scholars in Egypt, Syria, and Lebanon”



AFL, in cooperation with LAH, organized a roundtable discussion entitled “Otherness and Justice in the Writings of Sunni Muslim Scholars in Egypt, Syria, and Lebanon,” with Professor Dominique Avon, Professor and Director of Research at the École Pratique des Hautes Études (EPHE), Paris.

Professor Avon presented the views of Sunni scholars during the 19th and 20th centuries, particularly with regard to the issues of otherness and equality. He sought to situate these views within their historical and geographical contexts and to examine them critically, especially in relation to modernity and the challenges it posed to Islamic religious thought.

The First Annual Conference on the Dialectics of Coexistence and Peacebuilding in Lebanon

As part of its series of activities, AFL, in partnership with LAH, launched its first conference entitled “The Dialectics of Coexistence and Peacebuilding in Lebanon: Approaches in Politics, Economics, Education, Culture, and Media”.

This conference marked the group’s first public engagement with the broader public and stakeholders interested in public affairs. It also served as a platform for discussion and dialogue on key issues that influence the strengthening of stability, the preservation of shared living, and the building of the Lebanese State.

The conference opened with an inaugural session attended by the Minister of Education and Higher Education, Professor Rima Karami, and the Swiss Ambassador to Lebanon and Syria, Dr. Marion Weischelt.

Opening remarks were delivered on behalf of the group by Dr. Simon Abdel Massih, followed by addresses from the Minister and the Swiss Ambassador. This was followed by an open discussion with the Minister, focusing on her experience as an academic engaged in public affairs.

The conference then proceeded in three sessions. The first was a plenary session featuring Professor Anton Saad, Dr. Bassem Al-Raai, and Dr. Wissam Al-Lahham, and was moderated by Dr. Mona Al-Basha. The second and third sessions took the form of ten roundtable discussions addressing a wide range of topics, including pluralism, identity, historical narratives, media, artificial intelligence, the role of women, and others.

The conference concluded with a final session during which the outcomes and key conclusions of each roundtable were presented. The proceedings of the conference will be published in early summer 2026.



New Educational Resources for Teaching Modern Lebanese History



On October 7, 2025, the Lebanese Association for History launched a pioneering set of educational resources that re-examine Lebanon's post-independence history through a comprehensive lens, sensitive to conflict and gender issues. This initiative was carried out in collaboration with UNDP - Lebanon and UN Women - Lebanon, with support from the Canadian Embassy.

During the launch event, the President of the Center for Educational Research and Development praised the Association's role in developing new approaches to history education and supporting the process of curriculum development. The Canadian Ambassador, Mr. Gregory Galligan, highlighted the importance of multi-narrative approaches in building societal peace.

Ms. Blerta Aliko, UNDP Resident Representative, emphasized the strong partnership with the Association and commended its innovative resources and training programs. Ms. Gilan El-Messiri, UN Women Representative in Lebanon, shed light on the importance of enhancing the representation and role of women in educational curricula.

The event was attended by around one hundred participants, most of whom were academics and educators.

The resources include six educational units: two dedicated to the period of the civil war and four related to the role of the Lebanese women in history covering the years from independence to the early 1970s.

The authoring team, coordinated by Nayla Hamadeh, includes Maya Abbas, Lamia Hitti, Nayla Hamadeh, Jamal Arafat, Ghada Al Ali, Leila Zahwi, Sabine Ghosn, and Jihan Francis.

These resources are now freely available to all educators on the Association's website.

Rethinking the Teaching of History: Experts and Political Parties Discuss a Multi-Narrative Approach



LAH participated in a closed-door roundtable on the teaching of history in Lebanon, focusing on recent developments, progress achieved, and prospects for adopting a multi-narrative approach.

The meeting was organized by the Forum for Memory and the Future and the Lebanese Center for Policy Studies on 17 December 2025, with the participation of the President of the Center for Educational Research and Development, Dr. Hiyam Ishaq, and Dr. Nada Hassan Fayyad, Head of the Scope and Sequence Committee within the curriculum reform, alongside representatives of a number of Lebanese political parties.

During the meeting, a research paper prepared by the Center in partnership with the Forum was presented, emphasizing the importance of adopting a multi-narrative methodology as a key entry point for strengthening Lebanon's process of dealing with the past.