

كلمة الرئيس



منذ تأسيسها في عام 2013، تثبت الهيئة اللبنانيَّة للتاريخ كلّ يوم أنّها من أجمل تعبيرات الديناميكيَّة الأهليَّة والنخبويَّة في لبنان، وأكثرها إصرارًا على الالتزام بقضايا لبنان والإنسان فيه من خلال التربية بشكل عام وتطوير تعليم التاريخ بشكل خاص.

إذ منذ بداية العام 2024، عقدت الهيئة شراكات مع كلّ من هيئة الأمم المتحدة لشؤون المرأة، ومنتدى خدمة السلام المدني، والسفارة السويسريَّة في لبنان وسوريا. كما وأنها لا تزال على شراكتها وتعاونها مع المركز التربوي من خلال إتمام برنامج تدريب المدربين، وإنجاز وحدتين تعليميّتين نموذجيّتين، والانتهاء من بلورة دليل لتطوير تعليم التاريخ. كما وأنّها ستطلق مع المركز قريبًا الرؤية التربويَّة المشتركة حول كيفيَّة تطوير تعليم التاريخ وبلورة تصوّر مشترك لمنهاج جديد موحّد للتاريخ. كما وأنَّه يجدر الذكر أنّ أعضاءً من الهيئة دخلوا اللجنة الأوليَّة لوضع منهاج جديد للتاريخ وهو الأمر الذي سيساعدنا، بالتعاون مع المركز ومؤرخين مخضرمين كبار، على عكس رؤيتنا للتاريخ في المنهاج المرتجى.

من ناحية أخرى، بات من اللازم أنَّ نكشف عن استعدادنا، بالتعاون مع السفارة السويسريَّة في لبنان وسوريا، وكوكبة من الأكاديميّين المتعدّدي الاختصاصات، لإطلاق مجموعة عمل تحت اسم "أكاديميَّات وأكاديميّون من أجل لبنان"، بحيث تكون هذه المجموعة جوابًا منّا جميعًا على حاجة لبنان لكي تستعيد "الأكاديميا" أو ألأنتلجنتسيا فيه دورها في بناء "المدينة"، وفي صياغة الخطاب المجتمعي والسياسي، وذلك من خلال لعبها دور "قوّة المفكّرين" الذين لهم كلمتهم الفاصلة في إدارة الشأن العام، ووضع السياسة العامّة للبلاد، ورسم مستقبل زاهر لإنسان لبنان الحضاري المتواصل مع الحضارة الإنسانيَّة الكونيّة.

وإنْ كان كلِّ ذلك ممكناً فهو بفضل تفانيكم وإخلاصكم، أنتم أعضاء الهيئة اللبنانيَّة للتاريخ، أساتذة وأكاديميّين. فكلّ يوم تثبتون في الواقع أنَّ المواطنيَّة ليست شعارًا، بل هي ممارسة والتزام بقضايا الوطن، وقضايا الانسان، وقضايا الجمال والحق والحريَّة.



لقاءات

اجتماع الهيئة العموميَّة



على عادتها مع بداية كلّ عام، قامت الجمعيَّة العموميَّة في الهيئة اللبنانيَّة للتاريخ بالاجتماع يوم الخامس والعشرين من كانون الثاني 2024.

في البداية عرض رئيس الهيئة الدكتور أمين الياس ميزانية الهيئة لعام 2023، وأجاب على كلّ الأسئلة الاستيضاحيَّة حولها. ثمّ قامت الجمعيَّة العموميَّة بإقرار الميزانيَّة.

بعدها عرض الرئيس لما تمّ القيام به خلال العام 2023 وأين هي الهيئة اليوم في مشاريعها وشراكاتها لا سيّما الشراكات مع المركز التربوي للبحوث والإنماء، وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي، وهيئة الأمم المتحدة لشؤون المرأة، والسفارة السويسريَّة في لبنان وسوريا، ومنتدى خدمة السلام المدني.

وكانت هناك مساحة خلال الاجتماع لتبادل الخبرات والتجارب التعليميَّة فيما بين الأساتذة، ليكون الاختتام مع عرض ومناقشة كتاب الأستاذ جمال عرفات "الاجتماع البعلبكي من خلال العمل البلدي" الصادر عن دار الفارابي سنة

.2018



ندوة بمناسبة الإستقلال



ندوة لرئيس الهيئة اللبنانية للتاريخ في الانترناشونال كوليج بمناسبة الاستقلال

بمناسبة عيد الاستقلال، وبدعوة من الانترناشونال كوليج في بيروت، تناول رئيس الهيئة اللبنانية للتاريخ الدكتور أمين الياس مع طلاب المدرسة أهميَّة ومعاني الاستقلال، والوعي للمسؤوليات الواجبة علينا كواطنين. كما لفت لأهمية العمل على بناء هوية مشتركة بين اللبنانيين وتأثيرها المشترك على المجتمع والمصلحة العامة لا سيمّا فيما خصّ تأسيس الثوابت الوطنية وبناء شخصيَّة طلابنا الذين قريبًا سيصبحون قادة المستقبل.



ندوة للدكتورة زينة علوش حول الاتجار بالأطفال

نظّمت الهيئة اللبنانيَّة للتاريخ، من ضمن شراكتها مع هيئة الأمم المتّحدة لشؤون المرأة، لقائين في طرابلس (23 آذار) وبيروت (26 آذار) مع المتخصّصة بمسألة التبنّي غير الشرعي الدكتورة زينة علّوش تحت عنوان "من تاريخنا المنسيّ: أطفال من لبنان ومسألة التبنّي غير الشرعى".

يهدف هذا اللقاء الى مقاربة الماضي بشكل عام، ولا سيّما الماضي الحسّاس الذي خبره اللبنانيّون إبّان مرحلة الحروب والنزاعات على أرضهم، من باب قصص الناس العاديّين ولا سيّما المهمّشين منهم من مثل النساء والأطفال. فمسألة التبنّي غير الشرعي التي عرفها لبنان، خاصّة في مرحلة الحروب، إنّما كان من ضحاياها الأطفال والنساء بشكل مباشر. فإذا كانت رؤية الهيئة اللبنانيّة للتاريخ تقوم على اعتبار الإنسان-الفرد قيمة وغاية بحدّ ذاته، فإنّ التاريخ يجب أنْ ينظر الى تواريخ وقصص وحكايا كلّ إنسان.

وقد أضاءت الدكتورة علَّوش على واقع "التبنّي المغلق" أي التبنّي الذي يغلق على أصول الطفل\الطفلة، ويقطع ما بينه\ها وبين الأمّ، وهو الذي يتمّ بين الدول وفق وسائل غير شرعيَّة مستخدمًا عمليَّة تزوير المستندات والتهريب غير الشرعي. وهو الامر الذي يؤدي الى تدمير العائلات والمجتمعات.

ومن أخطر الوقائع التي ذكرتها الدكتورة علَّوش أيضًا أنَّه هناك أكثر من مليوني طفل يجوبون العالم سنويًا بغرض الاتجار بالأطفال تحت غطاء التبنّي. وأنَّه يتمّ نقل هؤلاء الأطفال على قوارب غير شرعيَّة تُبحر للهجرة بكلفة قد تصل لأكثر من مئة ألف دولار أميركي تستفيد منها شبكات المهرّبين والمزوّرين. كما ذكرت الدكتورة علَّوش أنَّ شبكات التهريب إنَّما تتقاطع كلَّها ما بين تهريب الأطفال والاتجار بهم، وبين تهريب الأسلحة والمخدّرات.







في الحالة اللبنانيَّة، ذكرت الدكتورة علَّوش أنَّ التقديرات الأوليَّة لعدد الأطفال الذين جرى الاتجار بهم إبّان مرحلة الحروب والنزاعات تصل أقلَّة الى عشرة آلاف طفل وطفلة.

وبعد أَنْ أنهت الدكتورة علَّوش عرضها دار النقاش حول المحاور الآتية:

- كيف يمكن ربط موضوع كهذا بالتعامل مع الماضي وبتعليم التاريخ عبر عدسة جندريَّة؟
- كَيف يمكن ربط الموضوع أيضًا بالسياسات الموجودة حاليًّا، وما هي السياسات التي نحن بحاجة إليها للتعامل مع هذه القضية وضمان عدم تكرارها في المستقبل بما فيها سياسات حماية الأطفال.

وقد قامت الأستاذة ألين نخوّل بتيسير اللقاء الذي جرى في قاعة "مرسح" في طرابلس، فيما قام الأستاذ أنطوان سعد بتيسير لقاء بيروت الذي جرى في أوتيل راديسون بلو مارتينيز.



وابينار "الفنّ في زمن الحروب"



ما هو الفن في زمن النزاعات والحروب، وما هو دوره؟

هو عنوان الوابينار الذي نظمته الهيئة اللبنانيَّة للتاريخ مع كلّ من الفنانة اللبنانية لميا جريج والفنانة الأوكرانية آني سفامي اللتين حاولتا مناقشة العلاقة الجدليَّة بين الفنّ والحروب، وكيف للحروب أن تؤثّر على الفنانين وصناعة الفن. وقد قامت السيدة نايلة حمادة بتيسير هذا اللقاء.



"لاقونا نحكي تاريخ"







ضمن سلسلة "لاقونا نحكي تاريخ" نظمت الهيئة اللبنانية للتاريخ ثلاث ندوات مع كلّ من د. طارق شمس (25 تشرين الأول 2023)، وأ.د. محمد شيّا (29 تشرين الثاني 2023)، والأستاذتين مرسال حطيط وغنى الكوش (24 أيار 2024).

وفي حين تطرّق الدكتور طارق في ندوته إلى أزمة المثقّف في الفضاء العربي وتخلّيه عن مسؤوليته الأكاديميّة والأخلاقيَّة في بناء المجتمع والمدينة والمشاركة الفعالة في الشأن العام خدمة للخير العام، أضاء العميد السابق لكلية السياحة ومعهد العلوم الاجتماعيّة في الجامعة اللبنانية الأستاذ الدكتور محمّد شيّا على السرديَّة الإعلاميَّة لحرب غزّة مجريًا مقارنة عميقة ونقديَّة لكلّ من السرديَّات الإسرائيليَّة والغربيَّة والعربيَّة، مبيّنًا التزوير والانحياز في الإعلامي الإسرائيلي والغربي والتقصير في الإعلام العربي.

فيما خصّ اللقاء مع كلّ من الأستاذتين مرسال حطيط وغنى الكوش، فقد قدمّت الأولى نتائج أبحاثها فيما خصّ الأمراض والأوبئة إبان العصر العبّاسي مركّزة على التاريخ الاجتماعي لتلك الفترة من باب تاريخ علم الطب عند العرب، في حين قامت الأستاذة غنى الكوش بعرض نتائج رسالتها البحثيَّة حول مهرجانات بعلبك نشأة وتطورًا وتأثيرات، وكيف ترافقت هذه المهرجانات مع المشروع اللبناني الساعى لبناء هويَّة لبنانيَّة.



اختتام برنامج تدريب المدربين



التقى فريق المدربين للمرة الأخيرة خلال ورشة عمل ختامية في ٢٣، ٢٤ و٢٥ آب 2023 ضمن برنامج تدريب المدربين بتمويل من منتدى خدمة السلام المدني وبالشراكة مع المركز التربوي للبحوث والإنماء وبالتعاون مع مركز الدراسات اللبنانية.

قام بتيسير الورشة كل من الأساتذة نايلة حمادة والأستاذة ليلى زهوي والدكتور أمين الياس، حيث ضمّ النقاش العديد من المواضيع منها كيفية بناء بيئة آمنة في التعليم، وكيفية إدخال التواصل اللاعنفي الى العمل، الحركة، الفن واللعب الى تعليم التاريخ. كما تمّ التطرّق الى أساليب النجاح في تصميم وتيسير مشغل ناجح وجعبة المتعلّم وكيفية توظيف المفاهيم التاريخية لتعميق الفهم وبناء مهارات التفكير العليا.

وقد اختتمت الورشة بتقييم عام للبرنامج وبتوزيع شهادات المشاركة بحضور رئيسة المركز التربوي البروفيسورة هيام اسحق. مبروك للجميع!







تعاون مع كليَّة التربية في الجامعة اللبنانيَّة





تعاون جديد أطلقته الهيئة اللبنانية للتاريخ مع كليّة التربية في الجامعة اللبنانية، وذلك من خلال مشغل بعنوان 'مقاربات جديدة في تعليم التاريخ: نحو سرديّة حاضنة للتنوّع'.

من منطلق ان طلاب اليوم هم معلّمو/ات الغد، سعى فريق التدريب لتعزيز قدراتهم على التعامل مع السرديات والمناظير المتعددة في تعليم التاريخ.

وكان لافتاً مدى اهتمامهم ونشاطهم الايجابي الذي فتح فسحة للتامّل في ما تتركه هكذا مقاربة من اثر على المتعلّم وعلى المجتمع.

وعلّقت احدى الطالبات 'جعلتوني أحبّ مادة التاريخ!'، وأخرى 'هكذا سيتعلّم طلابنا احترام الآخر!".



ألم يحن الوقت لجعبة خاصة بمعلّمي التاريخ



قامت الهيئة اللبنانية للتاريخ بالشراكة مع منتدى خدمة السلام المدنية، وضمن إطار مذكرة التفاهم الجديدة (2025-2023)، بتنظيم ورشة عمل يوم السبت في ۷ تشرين الأوّل في أوتيل The Ray - عين سعادة.

كان عنوان الورشة "ألم يحن الوقت لجعبة خاصة بعلّمي التاريخ؟" حيث تمّ تدريب مجموعة من المعلمات والمعلمين على العديد من الأدوات والموارد الرقمية التعليمية.



وقد تضمّنت الأدوات التي طوّرتها الهيئة: دليل مسارنا الذي يتضمّن نشاطات متنوعة في تيسير تعليم التاريخ، ومنصة مصادر للتمكين من استخدام المصادر التاريخية. أمّا الأدوات التي طوّرها المنتدى فهي: مجموعة أدوات "العين مش بالعين" حول ثقافة التواصل اللاعنفي، ذاكرة الحرب، دليل التاريخ الشفوى.



برنامج التدريب "عين على الماضي، عين على المستقبل"



أطلقت الهيئة اللبنانيَّة للتاريخ بالشراكة مع منتدى خدمة السلام المدنيّة برنامج التدريب 'عين عالماضي وعين عالمستقبل' في مشغل تفاعلي وناشط في ٩-٨ كانون الاول في جبيل، وشاركت فيه مجموعة من معلّمات ومعلّمي التاريخ.

من خلال أنشطة عديدة، تمّ التركيز على بناء مفهوم السببية، توفير بيئة تعلّم آمنة، التعاطف، بناء الفريق، التعلّم التعاوني، والتغذية الراجعة الايجابية.

شاركت مجموعة من المعلمين والمعلمات في ورشة عمل، أقامتها الهيئة اللبنانية للتاريخ في ١٦ و ١٧ شباط في الأشرفية، حيث تم التطرق بشكل خاص لبناء مفهوم التغيير والاستمرارية.

تركزت الورشة على تقديم الممارسات والاستراتيجيات التعليمية الجديدة، فضلاً عن تعزيز مهارات التفكير التاريخي عند المتعلّمين/ات.

كما هدفت الورشة إلى تعزيز قدرات المشاركين/ات لادخال التعليم النشط إلى صفوف التاريخ وتعزيز الفهم العميق للماضي.

البرنامج مستمر طوال العام بالشراكة مع منتدى خدمة السلام المدنيّة مما يسمح للمعلمين بالحفاظ على نهج يقظ له 'عين عالماضي وعين عالمستقبل'.

إلى المزيد من ورش العمل خلال هذا العام!



Since its establishment in 2013, LAH has consistently demonstrated itself as one of the finest expressions of civil and elite dynamism in Lebanon. It remains steadfast in its commitment to Lebanon's issues and humanity through education in general and the development of history education in particular.

Since the beginning of 2024, LAH has partnered with UN Women, forumZFD, and the Swiss Embassy in Lebanon and Syria. It also continues its collaboration with CERD by completing the Training of Trainers Program, developing two educational units and finalizing a guide for the development of history education. Additionally, LAH, in collaboration with CERD, will soon launch a joint educational vision on how to develop history education and formulate common vision for a new unified history curriculum. It is also worth mentioning that members of the Association have joined the initial committee for developing a new history curriculum, which will help us, in collaboration with CERD and senior experienced historians, to reflect our vision of history in the desired curriculum.

Moreover, we are ready, in cooperation with the Swiss Embassy in Lebanon and Syria and a group of multidisciplinary academics, to launch a working group called "Academics for Lebanon." This group will respond to Lebanon's need to revive the role of academia or the intelligentsia in building the "city" and shaping the social and political discourse.

President's Word





This will be achieved by playing the role of the "thinkers' force," who have a decisive voice in managing public affairs, setting public policy for the country, and envisioning a prosperous future for Lebanon's civilized persons, connected with universal human civilization.

All this is possible thanks to your dedication and loyalty, members of the Lebanese Association for History, professors, and academics. Every day, you prove in practice that citizenship is not just a slogan but a practice and a commitment to the causes of the nation, humanity, beauty, truth, and freedom.



General Assembly Meeting



As usual at the beginning of each year, the General Assembly of LAH met on January 25, 2024. President Dr. Amin Elias presented the Association's 2023 budget and answered all clarifying questions about it. The General Assembly then approved the budget.

Following that, the president reviewed the accomplishments of 2023 and the current status of the Association's projects and partnerships, especially those with the Educational Center for Research and Development, the United Nations Development Program (UNDP), UN Women, the Swiss Embassy in Lebanon and Syria, and forumZFD.

There was also a space during the meeting for teachers to exchange their educational experiences and insights. The meeting concluded with the presentation and discussion of Professor Jamal Arafat's book "The Baalbek Social Fabric through Municipal Work," published by Dar Al-Farabi in 2018.



Lecture by the President of LAH at the International College on Independence Day



On the occasion of Independence Day, and upon the invitation of the International College in Beirut, Dr. Amin Elias, President of the Lebanese Association for History, discussed with the school's students the importance and meanings of independence, and the responsibilities we owe as citizens.

He also emphasized the importance of working on building a shared identity among Lebanese people and its mutual impact on society and the public good, especially in establishing national constants and shaping the personalities of students who will soon become future leaders.



Seminar by Dr. Zeina Alloush on Illegal Child Adoptions



As part of its partnership with UN Women, LAH organized two seminars in Tripoli (March 23) and Beirut (March 26) with Dr. Zeina Alloush, a specialist in the issue of illegal adoptions, under the title "From Our Forgotten History: Children from Lebanon and the Issue of Illegal Adoption."

This meeting aimed to approach the past in general, especially the sensitive past experienced by the Lebanese during periods of wars and conflicts, through the stories of ordinary people, particularly the marginalized such as women and children.

The issue of illegal adoption in Lebanon, especially during times of war, directly affected children and women. The vision of LAH considers the individual human being as a value and an end in itself; therefore, history should look at the histories, stories, and tales of every person.





Dr. Alloush highlighted the reality of "closed adoption," which severs the child from their origins and the mother, carried out between countries through illegal means, including document forgery and smuggling. This practice leads to the destruction of families and communities.

Dr. Alloush also mentioned that more than two million children are trafficked annually under the guise of adoption, transported on illegal boats for migration, costing over one hundred thousand US dollars, benefiting smuggling and forgery networks. She pointed out that these smuggling networks intersect between child trafficking, arms smuggling, and drug trafficking.

In the Lebanese context, Dr. Alloush estimated that the number of children trafficked during the wars and conflicts reached at least ten thousand.

After Dr. Alloush's presentation, the discussion covered the following topics:

- How can such a subject be linked to dealing with the past and teaching history through a gender lens?
- How can the subject be connected to current policies, and what policies are needed to address this issue and ensure it does not recur in the future, including child protection policies?

The seminar in Tripoli, held at the "Marsah" Hall, was facilitated by Mrs. Aline Nakhool, while the Beirut meeting, held at the Radisson Blu Martinez Hotel, was facilitated by Mr.. Antoine Saad.



Webinar: "Art in Times of War"



What is art in times of conflict and war, and what is its role?

This was the theme of a webinar organized by LAH withLebanese artist Lamia Jreij and Ukrainian artist, Ani Svami.

They discussed the complex relationship between art and war and how conflicts affect artists and the creation of art.

The webinar was facilitated by Mrs. Nayla Hamadeh.



"Let's Talk History" Seminar Series







As part of the "Let's Talk History" series, LAH organized three seminars with Dr. Tarek Shams (October 25, 2023), Prof. Dr. Mohammad Shaya (November 29, 2023), and Professors Marcelle Hoteit and Ghina El-Kouch (May 24, 2024).

Dr. Shams addressed the crisis of intellectuals in the Arab world and the abandonment of their academic and ethical responsibilities in building society and engaging in public affairs for the common good.

Prof. Dr. Shaya, former Dean of the Faculty of Tourism and the Institute of Social Sciences at the Lebanese University, critically analyzed media narratives of the Gaza War, highlighting the bias and falsification in Israeli and Western media and the shortcomings in Arab media.

Professor Mrs Marcelle Hoteit and presented research on diseases and epidemics during the Abbasid era, focusing on the social history of that period and the history of medicine among Arabs.

Professor Mrs Ghina El-Kouch also discussed her research on the Baalbek festivals, their origins, development, and impact, and how these festivals aligned with Lebanon's efforts to build a national identity.



Training of Trainers Program



The trainer team met for the final workshop on August 23-25, 2023, as part of the TOT Program funded by forumZFD, in partnership with the Educational Center for Research and Development and in collaboration with CLS.

The workshop, facilitated by Mrs. Nayla Hamadeh, Ms. Layla Zahwi, and Dr. Amin Elias, covered topics such as creating a safe learning environment, incorporating nonviolent communication, movement, art, and play in history education.

The workshop also addressed strategies for designing and facilitating successful workshops, utilizing historical concepts to deepen understanding, and building higher-order thinking skills.

The program concluded with an overall evaluation and the distribution of participation certificates, attended by the President of CERD, Professor Hiam Iskandar.

Congratulations to all!







Collaboration with the Faculty of Education at the Lebanese University





LAH launched a new collaboration with the Faculty of Education at the Lebanese University through a workshop titled "New Approaches in History Teaching: Towards a Narrative Embracing Diversity."

Aimed at enhancing the abilities of future teachers to handle multiple narratives and perspectives in history education, the workshop saw enthusiastic and positive participation from students.

One student remarked, "You made me love history!" while another said, "This is how our students will learn to respect others!"



Is it Time for a Special Toolkit for History Teachers?



In partnership with forumZFD and within the framework of the new MOU (2023-2025), LAH organized a workshop on October 7 at The Ray Hotel - Ain Saadeh, titled "Is it Time for a Special Toolkit for History Teachers?"

The workshop trained a group of teachers on various educational digital tools and resources. The tools developed by the Association included the "Massaruna Guide", which offers diverse activities for facilitating history education, and Massader for using historical sources.

The tools developed by forumZFD included the "Eye for an Eye" toolkit on nonviolent communication, Memory of War, and the Oral History Guide.



"Eye on the Past, Eye on the Future" Training Program



LAH, in partnership with forumZFD, has launched the "Eye on the Past, Eye on the Future" training program for history teachers. The program commenced with an interactive workshop on December 8-9, 2023, in Jbeil.

This workshop focused on developing the concept of causality, creating a safe learning environment, fostering empathy, team-building, cooperative learning, and providing constructive feedback.

A subsequent workshop was organized for a second group of history teachers on January 5-6, 2024, in Ain Saadeh, emphasizing the same key concepts and activities.



On January 19-20, 2024, and February 16-17, 2024, teachers from both groups actively participated in two-day workshops held in Byblos for Group 1 and in Ashrafieh for Group 2.

These workshops introduced new teaching practices and strategies, exploring the concepts of change and continuity.

The aim was to promote active student engagement in historical analysis, enhance historical thinking skills, and encourage teachers to involve their students in analyzing and understanding the past, while continuing to introduce innovative teaching practices and strategies.

The program continued throughout the year with various online and face-to-face workshops. A recent two-day event brought together 30 history teachers from both groups representing different regions of Lebanon.

This session focused on developing historical thinking skills through the historical method: beginning with an inquiry question, collecting evidence, analyzing, and drawing new conclusions.

Diversity was a particular emphasis during this workshop, which also initiated the process of designing and implementing classroom activities."

Looking forward to more workshops throughout the year!