

كلمة الرئيس



ولدت الهيئة منذ عشر سنين، وفي كلّ مرّة نعود فيها للحظة ولادتها تدهمنا الفكرة التالية: كم كان مؤسسو الهيئة جريئين ومقدامين لينطلقوا من حالة العدم لمحاولة بعث الحياة بالتاريخ كمجال معرفي له حضوره في لبنان من جديد. انطلقت المسيرة وتطوّرت. تعدّدت أشكالها من العمل على بناء جماعة تعلّمية متعاونة، إلى تحضير البنى التحتيّة اللازمة لدعم هذه الجماعة لغزّس نهج التفكير التاريخي، والتشبيك على المستوى الوطني والدولي، وتوفير موارد تعليميّة ومنصّة لتبادل المصادر التاريخيّة، والقيام بالتدريب المستمرّ، وعقد شراكات مع المعنّيين بشأن التاريخ وتعليمه في لبنان وخارجه. كلّ هذا وفق روحية المعية الإنسانيّة التي تكسر الحواجز بين الأشخاص وتبني علاقات من المحبّة والاحترام والثقة والتضامن والتعاون والإلفة. لهذا، لا نتفاجئ اليوم إذا كانت الهيئة، من خلال ما زرعت خلال كلّ هذه السنين بدأت تكون، وبكلّ تواضع، مرجعًا ليس فقط لإعادة التفكير بالتاريخ ومساهمته كمجال معرفي في بناء الإنسان المُرْتَجى في لبنان، بل لتكون أيضًا مركزًا لتجديد النظرة للتاريخ، ولتعزيز المعرفة التاريخيّة ليس فقط بين معلّمي/ معلّّات التاريخ في لبنان والمؤرّخين والأكاديميين، بل أيضًا بين الجمهور العريض في لبنان.

من هنا انخرطت الهيئة الفاعل لإحياء الديناميّة الثقافيّة الفكرية في العاصمة بيروت وفي المناطق اللبنانيّة المختلفة. فها هي تنظّم ندوة حول حرية الضمير مع أحد أهمّ مؤرّخي الأديان والتيارات الفكرية المقارنة البروفيسور دومينيك آفون، وتنظّم، بالتعاون مع "ألو بيروت" سلسلة من الندوات حول اتفاق القاهرة والانتداب الفرنسي والندوة اللبنانيّة وتاريخ لبنان الاجتماعي والفكري والثقافي مع كبار من الشخصيات الفكرية اللبنانيّة. كما نراها مستمرة في ندوات أونلاين حيث استضافت مختصّين في التاريخ وتعليمه، ومنهم د. توني غالاغر من إيرلندا الشماليّة، وذلك لتبادل الخبرات حول مدى مساهمة التاريخ وتعليمه في التعامل مع الماضي الحساس.

وإذ باتت الهيئة مجتمعة لأهل التاريخ، نعيد تأكيد إصرارنا على الانحياز للبنان الثقافة والقلم والكلمة، معلنين الوفاء لهذا لبنان الذي نريده، على غرار الآباء المؤسّسين، بلدًا للحرية والجمال والحق والخير والنور.

اجتماع الهيئة العموميّة

عقدت الهيئة العموميّة اجتماعها الدوري الثالث لهذه السنة 4 أيار 2023. تمّ عرض نبذة عن البرامج والأنشطة الجارية والمرتبقة وتباحث الأعضاء في أفكار عديدة مطروحة. وتمّ اقرار التالي:

- تشكيل فريق عمل لإطلاق سلسلة مؤرّخات ومؤرّخون من لبنان.
- تشكيل فريق عمل من أجل البدء بكتابة قصّة الهيئة اللبنانية للتاريخ ضمن فعاليّات عيدها العاشر.
- أن يكون الاجتماع القادم في 2 أيلول في بلدة بعقلين يسبقه جولة في بلدتي دير القمر وبعقلين.

وكان مسك الختام مع الدكتور نديم نجدي الذي عرض لروايته "انكسارات صبي" وهي عبارة عن سيرة الدكتور نجدي ومسيرته في التطهّر عبر مراجعة تجربته إبّان مرحلة الحروب في لبنان.

كان النقاش جميلاً وانسانيّاً بتيسير من الاستاذة مايا عباس حيث توّصل الجميع الى الخلاصة التالية: "الحرب وقودها حالمون، يقودها مغامرون مقامرون ويقطف ثمارها انتهازيّون".

ندوة حول اتفاق القاهرة



في إطار شهر التعامل مع الماضي الذي أطلقته "ألو بيروت"، نظمت الهيئة اللبنانية للتاريخ، في التاسع من أيار 2023، ندوة بعنوان "كيف رح نحكي عن اتفاق القاهرة (1969) للجيل الجديد؟" في قاعة المكتبة الشرقية، جامعة القديس يوسف، شارك فيها كل من الأستاذة صلاح سيلام، وجو خوري الحلو، وأنطوان سعد وأدارتها الدكتورة آسيا المهتار.

وقد حضر الندوة حشد كبير ومتنوع أغنى النقاش بمدخلاته وأسئلته للمنتدين.

بعض الخلاصات التي يمكن الخروج منها من هذا اللقاء الشيق والغني:

(1) لبنان لا يمكنه أن يستمرّ من دون تعايش ابنائه، فإذا انتفى التعايش مات لبنان.

(2) على الجيل الجديد أن يعي أنّ مصلحة لبنان يجب أن تأتي أولاً، فلا قضية ولا مصلحة يجب أن تغلو القضية والمصلحة اللبنانيين.

(3) لا إمكانيّة لبناء الدولة الحديثة إن لم نخرج من عقلية القرون الوسطى ونذهب إلى نظام يفصل بين الديني والسياسي.

ندوة حول حرية الضمير مع دومينيك آفون



ضمن فعاليات عيدها العاشر، وفي اطار اتفاقية التعاون بينها وبين جامعة - EPHE Paris في باريس، نظمت الهيئة اللبنانية للتاريخ في 26 نيسان، ندوة مع مدير "معهد الإسلام ومجتمعات العالم المسلم (IISMM) البروفيسور دومينيك آفون بعنوان "حرية الضمير: حق أوروبي بعد كوني؟"، وذلك بحضور كوكبة من المؤرخين والفلاسفة وعلماء السياسة والاجتماع ومن الجمهور المهتم بتاريخ الأفكار.

كان عرض ونقاش في تطوّر مفهوم حرية الضمير، بما هو من حرية الايمان او عدم الايمان، عبر العصور، وتم التوقف عند مساهمة لبنان من خلال مفكره شارل مالك في تكريس هذه الحرية كأحد اهم الحقوق الشخصية في البند ١٨ من الإعلان العالمي لحقوق الانسان.

وقد تلا الجلسة حفل كوكتيل استكمل فيه الحاضرون تفكيرهم المشترك بجو من الالفة والاحترام.

تجربة أيرلندا الشمالية في تعليم التاريخ للتعامل مع الماضي العنيف



من خلال جهودها لإدخال مقاربة التعامل مع الماضي إلى تعليم التاريخ وفي إطار التشبيك المتواصل مع زملاء من مختلف دول العالم، استضافت الهيئة، في الثامن من أيار 2023، الدكتور طوني غالغر، مدير مركز جورج ميتشل للسلام العالمي والعدالة والأمن في جامعة كوينز في بلفاست.

وغالغر هو من أهم الأكاديميين العالميين المتخصصين في دور التعليم في المجتمعات المنقسمة، عرض لتجربة أيرلندا الشماليّة في تعليم التاريخ في مرحلة ما بعد النزاع العنيف فيها، كما وضح أسباب النزاع وتطوره التاريخي، وكيف تعاملت المؤسسات الرسميّة والهيئات التعليميّة مع التاريخ بهدف تحويل النزاع. ولقد ضمّ اللقاء، الذي أجري عبر منصّة زوم، مجموعة من أعضاء الهيئة، ومن الأكاديميين والباحثين المهتمين بالموضوع.

ديوان الذاكرة في ضيافة "لاقونا نحكي تاريخ"



استضافت الهيئة ضمن سلسلة لاقونا نحكي تاريخ، في 19 أيار 2023، مدير منصّة "ديوان الذاكرة" التابع لمركز أمم للتوثيق الأستاذ عبّاس هدلا في حديث حول دور الأرشفة في حفظ ذاكرة الحرب. عرض الأستاذ هدلا للمنصّة التي تتضمّن وثائق ومصادر تُعنى بالعديد من الموضوعات التاريخية تغطّي حوالي 22 عنواناً مرتبطاً بمرحلة الحروب في لبنان، إضافة لآلاف القصّصات الصحافيّة والوسائل السمعية-بصريّة. كما تحدّث عن المكتبة الرقميّة (umam-Biblio) التي تتضمّن وثائق بكلّ مراحل الحروب.

وقد تلا العرض نقاش مع المشاركين، يسهّره الأستاذ حسن أبو زيد، حول كيفية استخدام هذه المنصّة وأهميّة العمل التوثيقي للحفاظ على الذاكرة وإمكانيّة كتابة تاريخ موضوعي لمرحلة الحروب في لبنان بين 1975 و1990.

سلسلة مسارنا ومنصة مصادر في مشاغل عن بعد



أطلقت الهيئة اللبنانية للتاريخ ضمن مسارها في دعم المعلمين، ورش عمل عن بعد حول دليل

مسارنا

يهدف البرنامج إلى:

- تطوير قدرات المشاركين والمشاركات على استخدام الدليلين
- تعزيز التفكير التاريخي والمفاهيم التاريخية من خلال الوحدات التعليمية المدرجة في الدليلين
- تطبيق نشاطات متنوعة في تسير تعليم التاريخ
- التمكين من استخدام المصادر التاريخية المتوفرة في الدليلين

تتضمن ورشة العمل المقبلة جلستين عبر تطبيق Zoom
الجلسة الأولى في 15 حزيران من الساعة 6 حتى الساعة 7 مساءً
الجلسة الثانية في 16 حزيران من الساعة 6 حتى الساعة 7.30 مساءً

- المشاركة مفتوحة لكل منسقي ومعلمي مادة التاريخ في الحلقة الثالثة والمرحلة الثانوية
- ستقوم الأستاذتان مايا عباس وجيهان فرنسيس بتيسير هذه الورش

للتسجيل ولمزيد من المعلومات، الرجاء إرسال رسالة إلى البريد الإلكتروني التالي
training@lahlebanon.org



ورشة عمل حول منصة

MASSADER.net

عبر تطبيق Zoom

الورشة الأولى في ٢ حزيران من الساعة ٦ حتى الساعة ٨ مساءً
الورشة الثانية في ٩ حزيران من الساعة ٦ حتى الساعة ٨ مساءً

للتسجيل، الرجاء إرسال رسالة إلى
training@lahlebanon.org
مع ضرورة تحديد تاريخ ورشة العمل المفضل
(٢ حزيران أو ٩ حزيران)

نتطلع لمشاركتكم معنا!




بهدف تفعيل نتاجات الهيئة، تم تنفيذ سلسلة من المشاغل.

أولاً، قدّمنا مشغلين عن بعد حول منصة مصادر وهي مساحة للمعلمين لتحميل وتنزيل المصادر التاريخية بهدف إثراء خبرات التعلم وتعزيز استخدام المصادر المتعددة في صفوف التاريخ.

ثانياً، قدّمنا ثلاثة مشاغل لتيسير العمل بدليلي مسارنا بحيث تعرّف المعلمون على كيفية استخدام الدليلين لادخال مقاربات جديدة تساهم في تعزيز التفكير التاريخي. ولقد قام بتيسير المشاغل كل من الأستاذة جيهان فرانسيس والأستاذة مايا عباس.

ألم يحن الوقت لجعبة خاصة بعلمي التاريخ؟



تتواصل الشراكة مع منتدى خدمة السلام المدني ولقد وقّعنا معًا مذكرة تفاهم جديدة، هي الثالثة، وتشمل التعاون خلال فترة 2023-2025.

وفي هذا الإطار، تم إطلاق برنامج جديد بعنوان "ألم يحن الوقت لجعبة خاصة بعلمي التاريخ؟" ويتضمن سلسلة من المشاغل القصيرة التي تهدف إلى تعريف المعلمين بالموارد والأدوات الرقمية التي تم إنتاجها من قبل الهيئة والمنتدى وبالتعاون فيما بينهما.

وقد تضمنت الموارد التي يعرضها المشغل: دليلي مسارنا في تعليم التاريخ، منصّة مصادر، العين مش بالعين، مجموعة أدوات "حولي وحوالي" حول التربية اللاعنفية، دليل ذاكرة الحرب.

انطلق البرنامج في 6 أيار في سن الفيل، ومن ثم في 15 تموز في مدينة صور. أمّا المشغل المقبل فسوف يعقد في منطقة المتن.

تطوير مهني

برنامج تدريب المدربين

بدعم من برنامج الأمم المتحدة الإنمائي وبتمويل من السفارة السويسرية في لبنان وسوريا، استكملت الهيئة برنامج تدريب المدربين "نحو قفزة نوعية في تعليم التاريخ في لبنان" بورشته الثانية (28، 29 نيسان) والثالثة (26، 27 أيار)، وذلك بالشراكة مع المركز التربوي للبحوث والإنماء، وبالتعاون مع مركز الدراسات اللبنانية.



سعى فريق التدريب المؤلف من الأستاذتين نائلة حمادة ولىلى زهوي ود. أمين إلياس إلى تمكين المشاركين من استخدام مقاربات جديدة لتطوير وتيسير أنشطة تعليمية تساهم في تعزيز التفكير التاريخي لا سيما حول مفهومي "التنوع" و"التغيير والاستمرارية".



ولقد شارك المتدربون بنشاط وحيوية في الجلسات وقدرّوا فرصة التعلم من بعضهم البعض وتبادل الخبرات والتجارب. كما قاموا بتقييم أعمالهم واقتراح مسارات التحسين. وكانت المقاربات التي تعتمد على بناء التفكير النقدي وفق تعدد المناظير وطرق التعليم الناشط مدخلاً مهمّاً بالنسبة لهم لتطوير تعليم التاريخ في لبنان.



كانت ورش عمل مليئة بالعمل الجماعي، والتطوير المهني، وبناء القدرات، والروح الديناميكية!

تطوير مهني برنامج التعامل مع الماضي في تعليم التاريخ

في إطار التعاون المستمر مع منتدى خدمة السلام المدني والذي من خلاله نسعى لتمكين مجموعة من المعلمين والمعلمات للمساهمة في إدخال مقاربات التعامل مع الماضي إلى تعليم التاريخ، تم تنفيذ ورشة عمل في 5 - 7 أيار 2023. تم تيسير الورشة من قبل أ. منى حسونة من خطوات وأ. حسن صالح من Forumzfd، وتم التركيز على مفاهيم الهوية والذاكرة واللاعنف، وكلفة الاحداث العنيفة المتنازع عليها.

ثم كانت جلسة كيفية ادخال التعامل مع الماضي في تعليم التاريخ في 4، 5، 6 تموز 2023 والتي تمحورت حول الأسئلة الآتية:

ما هي أهمية التاريخ؟ ما هي أهمية تدريس مادة التاريخ؟ ولماذا ندرّس التاريخ في لبنان؟ لماذا نحتاج لمناقشة التعامل مع الماضي؟

كل هذه الأسئلة وأكثر تمت مناقشتها خلال ورشة العمل الأخيرة التي يسرها أ. جوزيف حداد.

وقد شارك في التدريب مجموعة متنوعة من معلمات ومعلمي التاريخ الذين عملوا معًا وأظهروا الكثير من الحماس والتعاون بحيث أصبحت مادة التاريخ مادة تفاعلية تعتمد على البحث والتقصي والتفكير النقدي وتعددية السرديات بما يُبعد التاريخ عن التلقين والسردية الواحدة. كما طرحت مفاهيم عديدة ومنها مفهوم الضحية والعنف والمصالحة، بالإضافة إلى المضمون التاريخي الذي يعزز أهمية التعامل مع الماضي لبناء السلام ولفهم الحاضر بطريقة أفضل.



موارد تعليمية حول الهجرة اللبنانية



المزيد من التعاون بين الهيئة ومركز موييز خيرالله لدراسة الانتشار اللبناني في جامعة نورث كارولينا في الولايات المتحدة الاميركية أفضى إلى إنجاز وحدتين تعليميتين لتعليم تاريخ الهجرة اللبنانية.

وإذ تنظر الوحدة الأولى بأسباب الهجرة فإنّ الوحدة الثانية تتعاطى مع كيفية تفاعل اللبنانيين المغتربين مع واقع الهجرة في أميركا. تتوجّه هاتان الوجدتان إلى الحلقة الثالثة والمرحلة الثانوية، وهما متوفرتان لجميع أساتذة التاريخ، ويمكن الوصول إليهما على موقع الهيئة الإلكتروني:

[/https://www.lahlebanon.org](https://www.lahlebanon.org)

كما موقع تراث

[/https://www.arabturath.org](https://www.arabturath.org)

Message from the President

It is LAH's tenth anniversary, and like every time we face this occasion, we realize more and more how brave and pioneering the founders were. Staring from a state of void, they embarked on a journey of reviving history as a field of knowledge that has a presence in Lebanon once again. The journey eventually evolved in various forms. LAH worked on building a cooperative learning community, preparing the necessary infrastructure to support this community in its efforts to instill a historical thinking approach, networking at the national and international levels, providing educational resources and a platform for exchanging historical sources, embarking on continuous training, and making partnerships with those concerned about history and history education in Lebanon and abroad. In all of this, we maintained a spirit of human solidarity that breaks down barriers between people and builds relationships of love, respect, trust, solidarity, cooperation, and closeness. Therefore, we are not surprised today that our organization has become through what has been planted during all these years, a reference for history education in Lebanon. Very humbly speaking, LAH today is not only a reference for a process of rethinking history as a field of knowledge and its role in nurturing the desired human being in Lebanon, it is also regarded as central for shaping the view for history and for promoting historical knowledge among history teachers in Lebanon, historians and academics, and among the general public in Lebanon.

Based on this, LAH is actively working towards reviving the intellectual and cultural dynamic in the capital, Beirut, and in the various Lebanese regions through various activities. Recently, LAH hosted Dr. Dominique Avon, one of the most prominent historians of religions and intellectual currents, for a seminar on the Freedom of Conscience; contributed in cooperation with "Alo Beirut" to a series of seminars covering the 1969 Cairo Agreement, the French Mandate in Lebanon, The Lebanese symposium "Al Nadwa-al-loubnaniya", and the social, intellectual and cultural history, a series that brought together prominent Lebanese intellectuals; and, its webinar series continues to host specialists in history and history education, among them recently Dr. Tony Gallagher from Northern Ireland, for the purpose of exchanging expertise on how history contributes to dealing with the past.

As LAH has become a gathering of people of history, we reaffirm our commitment to side for the culture, penmanship and word in Lebanon, and like the founding fathers, we want it a country of freedom, beauty, justice, goodness and light.

General Assembly Meeting

The General Assembly held its third meeting for this year on May 4, 2023. The ongoing projects and activities were briefly presented, and members discussed new ideas. They agreed on the following actions:

- Forming a working group to launch a series on male and female historians and historians from Lebanon.

- Forming a working group to start writing the story of LAH as part of its tenth anniversary activities.

- Holding the next meeting on September 2 in Baakline, preceded by a tour in the towns of Deir al-Qamar and Baakline.

Finally, the meeting hosted Dr. Nadim Najdi who presented his novel "Refractions of a Boy" that is about his own journey of purification and revision of his experience during the wars in Lebanon.

The discussion was beautiful and humane, facilitated by Ms. Maya Abbas, and we kind of reached the following conclusion: War is fueled by dreamers, led by adventurers and gamblers, and its fruits are harvested by opportunists.

Seminar on the Cairo Agreement



As part of the Dealing with the Past month organized by "Allo Beirut", LAH organized a seminar entitled "How will we talk about the Cairo Agreement (1969) to the new generation?" at the Bibliothèque Orientale, St. Joseph University.

The seminar was hosted by Dr. Asia Al Mohtar and included three speakers Salah Salam, Joe Khoury El Helou, and Antoine Saad. It attracted a large and diverse audience that enriched the discussion with interventions and critical questions.

Some conclusions that can be drawn from this interesting and rich conversation:

- 1) Coexistence in Lebanon is vital, without it Lebanon will cease to exist;
 - 2) The new generation must be made aware the Lebanon's interest should come first, and that no other cause or interest should have precedence it;
 - 3) Getting out from the medieval mentality and opting for the separation of the religious and the political are two essential conditions for building a modern state in Lebanon.
-

The Northern Ireland Experience in Teaching History for Dealing with the Past



As part of its continuous efforts to advance a Dealing with the Past approach in History Education and to exchange with colleagues from all over the world, LAH hosted Dr. Tony Gallagher Director of the Georges Mitchell Center for World Peace, Justice and Security at Queens University, Belfast.

One of the most prominent world academicians specialized on the role of education in divided societies, Dr. Gallagher offered a very rich presentation on the long violent conflict in Northern Ireland and how education is helping in transforming it and building a more peaceful existence.

The webinar was conducted through Zoom and brought together a group of LAH members and interested academicians and researchers.

Seminar on the Freedom of Conscience with Dominique Avon



On the occasion of its 10th anniversary and within the framework of its MOU with EPHE-PSL Paris, LAH hosted, on April 26, 2023, Professor Dominique Avon, Director of the Center for Islamic Studies at the Ecole Pratique des Hautes Etudes (Paris), for a seminar on “Freedom of conscience, a right forged in Europe and with a universal dimension?”.

The seminar attracted historians and history educators, philosophers, political and social scientists, and interested people from the general public.

The presentation and the following discussions focused on how the concept of freedom of conscience evolved through history, as well as the role of Lebanon through its representative Charles Malik in including it as an essential freedom in the Universal Declaration of Human Rights.

The seminar was followed by a reception where discussions continued in an atmosphere of conviviality and respect.

Let's Talk History hosts Memory at Work



Our webinar series “Let’s Talk History - Lakouna Nehki Tareekh” hosted on May 19 the Director of the Memory at Work platform, Mr. Abbas Hadla for a conversation on the role of archiving in safeguarding the memory of the war in Lebanon.

Mr. Hadla presented the memory at Work platform that contains documents and sources covering many historical topics, classified in around 22 titles related to the period of Wars in Lebanon.

Mr. Hadla also explained about the digital library (Umam-Biblio), which contains documents related to all the stages of these wars.

The presentation was followed by a discussion, facilitated by Mr. Hassan Abu Zaid, on how to use this platform, the importance of documentation in preserving memory, and how possible it is to write an objective history of the 1975-1990 wars in Lebanon.

Online Workshops for Massader and Massaruna



A number of online workshops were recently offered to further engage teachers in LAH's produced resources.

Two workshops to introduce teachers to the Massader platform, how to use this space to upload and download historical sources, and how to build on it to create enriching learning experiences through the use of multiple sources in history classrooms.

Three other workshops were offered to engage teachers with the Massaruna teaching resources and support them in introducing disciplinary approaches to their teaching to foster historical thinking. These workshops were facilitated by Mrs. Jihane Francis and Mrs. Maya Abbas.

Professional Development

Isn't it Time for a Toolbox for History Teachers?



LAH's partnership with the Forum for Civil Peace Service – Lebanon continues.

We signed a new MOU, our third for 2023-2025 and we recently launched a new teacher training program “Isn't it Time for a Toolbox for History Teachers?”. The program offers workshops that aim to engage teachers with a multitude of digital resources produced by LAH, Forumzfd or in cooperation between the two.

These resources include: Massaruna educational resources, the Massader platform, An Eye not for an Eye Toolkit aimed at sensitizing the younger generation for the methods of non-violent communication and culture, Hawli w Hawalaye Toolkit about nonviolent education and conflict transformation, and Memory of war.

Workshops kicked off in Sin el Fil on May 6 and will be heading to several other Lebanese regions.

Professional Development

Training of Trainers Program

With the support of UNDP - Lebanon and the Embassy of Switzerland to Lebanon and Syria, the Training of Trainers program “Towards a Quality Leap in History Education in Lebanon” continues in partnership with the Center for Pedagogical Research and Development.

Through two new 2-day workshops on (28, 29 April) and (May 26- 27), the Training Team comprising Nayla Hamadeh, Layla Zahwi and Dr. Amin Elias aimed at empowering participants to use new methodologies to plan and facilitate learning activities that contribute to building historical thinking, with particular focus on the concepts of diversity and change and continuity. Participation was quite active and productive.

Participants valued the chance to work together in designing and delivery of activities and they critically reflected on their work and how to improve it. Building critical thinking through a multi perspective approach was for them the highlight of these workshops.

For sure they were four days of teamwork, professional development, capacity building and a very dynamic spirit!



Professional Development

DWP in History Education

With the Forum for Civil Peace Service (forumZFD), we are aiming at building a team capable of leading on introducing Dealing with the Past to history education. Within this context, a workshop was held on May 5-7, 2023.

The workshop, facilitated by Mr. Hassan Salha from forumZFD and Mrs. Mona Hassouna from Steps, focused on the concepts of identity, memory, and non-violence, and the cost of the contested violent events.

What is the significance of history in general?
 What is the importance of teaching history?
 Why do we need to teach history in Lebanon?
 Why is discussing dealing with the past crucial?

All these questions and more were discussed during two workshops that were conducted within the dealing with the past and memory of war program, in partnership with forumZFD (4, 5, 6 July and 24, 25, 26 July).

The workshop was facilitated by Mr. Joseph Haddad. The training included a diverse group of participants who worked in groups and showed a lot of enthusiasm and cooperation. This was an example of how history can be an interactive subject based on research, fact-finding and critical thinking, not a rigid subject based on one narrative but several narratives. Several concepts were put forward, including the concept of victimhood, violence, and reconciliation, in addition to the historical content that reinforces the importance of dealing with the past in order to achieve peace building and to better understand the present.



Educational Resources

Educational Resources on the Lebanese Migration



New cooperation with the Moise Khayrallah Center for Lebanese Diaspora Studies at North Carolina State University at Raleigh led to the production of two educational units for teaching the history of Lebanon and the history of the Lebanese migration.

While the first unit examines the causes of emigration, the second unit deals with how the Lebanese expatriates interacted with their new realities in America.

The units are addressed to cycle 3 and secondary school teachers, and can be accessed through LA's website: Lahlebanon.org or the Turath 2020 website <https://www.arabturath.org/>