

كلمة من الرئيس

هي كلمتي الأولى لكم، أنتم أعضاء الهيئة اللبنانية للتاريخ ورفاق درب العمل التربوي والتاريخي الذين أولوتموني ثقتكم. بداية هذه الكلمة: شكراً لثقتكم، لاتبعتها التزام أول بخدمة رؤية الهيئة، والتي هي رؤيتنا جميعاً، بتطوير تعليم التاريخ في لبنان ولما لا في البلدان المجاورة الناطقة بالعربية. ونطمح أيضاً إلى بلورة وتطوير التزام ثان بجعل الهيئة مرجعاً علمياً وتطبيقياً من خلال دعم الأبحاث التاريخية والأبحاث المرتبطة بتعليم التاريخ في لبنان وكلّ الفضاء العربي. وهذا كله في سبيل بناء الإنسان الذي نرتجي، الإنسان الحرّ والديمقراطي والمفتوح على الآخر والمحِبّ للحياة والجمال والحق والخير.



أخبار المكتب والانتخابات

عُقد إجتماع إنتخاب الهيئة الإدارية الجديدة في ٢ أيلول، ٢٠٢١ بوجود الهيئة العامة والفريق التنفيذي. ستتسلم اللجنة الجديدة مهامها في ١٤ تشرين الأول ٢٠٢١. أصدق التهاني للأعضاء المنتخبين: د. أمين الياس، رئيس - أ. جيهان فرانسيس، نائب رئيس وأمين سر- أ. ليلي زهوي، أمين صندوق- أ. جمال عرفات، محاسب- أ. حسن أبو زيد، مسؤول تفعيل العضوية- أ. ابتهاج العشي وأ. مايا عبّاس.

يسرنا أن نعلمكم أنه تم ترقية المنسقة الإدارية مارينا كريكوريان إلى منسقة مشروع، وذلك ابتداء من تشرين الأول ٢٠٢١. وقد أثبتت مارينا أنها أهل لتحمل هذه المسؤولية الجديدة. ستتولى مارينا قسم من الشراكة مع منتدى خدمة السلام المدني تحت عنوان "لم الإهتمام بالتاريخ؟"

ويسرنا أن نعلمكم أيضاً أنه تم التعاقد مع محامية استشارية - الأستاذة ميرنا المعلوف، السيدة بالوما أشرجي- أخصائية في الإعلام ومواقع التواصل الاجتماعي، السيدة ستيفاني جبرائيل، منسقة إدارية.

كل التوفيق لهم! نحن سعيدون جداً لأن عائلة الهيئة تكبر يوم بعد يوم!





ورشة عمل مصادر

منصة مصادر:

قفزة نحو العالم الرقمي في تعليم التاريخ: توسيع آفاقنا

المرحلة الأولى

الحملة الإعلامية لمنصة مصادر قد انطلقت!

منذ إطلاق المنصة في آذار الماضي وبعد التخطيط الشامل لعدّة أشهر ، أصبحت الحملة أخيراً على مواقع التواصل الاجتماعي. تتضمن الحملة فيديو قصير يُعرّف بالمنصة، وفيديوهات رسوم متحركة لتوضيح سبل استخدامها ومجموعة من البوسترات. منصة مصادر هي فسحة للمعلّمين والمعلّلمات تسمح بتنزيل وتجميل مصادر تاريخية بهدف إغناء التجربة التعليميّة وتعزيز استخدام مصادر متعددة في صفوف التاريخ.

المرحلة الثانية: توسيع آفاقنا

أطلق المشروع ، الذي تمّ تحقيقه من خلال منحة من منظمة المجتمع المفتوح ، المرحلة الثانية التي تركز على ثلاثة جوانب من موقع Massader.net وبناء قدرات المعلمين: (1) إنتاج الموارد التعليمية لتدريس التاريخ (PER) التي تشمل مدرسين من لبنان وكذلك دول عربية أخرى. (2) ميزات وتحسينات جديدة لمنصة massader.net (3) دمج الأنشطة التربوية في massader.net. نحن الآن في طور التحضير لورش العمل التي ستقام في لبنان ومصر والأردن وتونس.

كفى

عمل مركز الدراسات اللبنانية والهيئة اللبنانية للتاريخ بالتزامن مع جمعية كفى على تطوير مقال أكاديمي حول مدى تأثير المقاربة الجندرية في منهج وتعليم مادة التاريخ. وقد تمّ مناقشة حلقة منه عن دور المرأة أثناء الحرب، الذي استخدم كمثال لتطوير المنهج.



Letter from the President

It is my first word to you, dear members of the Lebanese Association for History and colleagues in the educational field, who have placed your trust in me.

First, thank you for your trust and your commitment to serve the vision of LAH, which is a vision we share, and that is, to develop history education in Lebanon, and why not in the neighboring Arabic-speaking countries as well.

We also aim, to make the Association an educational and executive reference by supporting the historical research, as well as everything related to techniques of learning and teaching history in Lebanon and the Arab world.

All of those efforts are put in the intention to create an example of the person we aspire to become: a free, open-minded, democratic-loving person, a person with high values.



LAH Elections and Office News!

On September 2, 2021, the General assembly held an election meeting for the new administrative committee with the presence of the old administrative committee and the executive team. The new administrative committee assumed its duties on October 14, 2021.

Congratulations! Dr. Amin Elias, President of the association, Mrs. Jihane Francis, Vice president, and Secretary, Ms. Leila Zahoui, Treasurer- Mr. Jamal Arafat, Accountant- Hasan Abou Zeid, Member activation officer- Mrs. Ibtihaj el Ashi and Mrs. Maya Abbas.

We are also pleased to announce the promotion of Ms. Marina Krikorian from Administrative Officer to Project Coordinator starting October 2021. Marina proved to be qualified enough to handle this new responsibility. She will be handling a component of the new partnership with forumZFD called "Why Bother with History?".

LAH also signed a contract with Ms. Mirna Maalouf, a legal advisor, Ms. Paloma Acharji, media and communication specialist, and Stephanie Gebrail, our new administrative assistant. All the best to them. We are very happy that our LAH family is growing day by day!





Massader workshop

Massader.net

A Leap Towards the Digital World in History Education: Expanding our Horizon

The Massader.net media campaign is out!

Phase 1: Lebanon and the Arab world

Following the successful launch last March 2021 and thorough planning for months, the campaign finally hit the social media platforms and includes a video to introduce the platform, a number of animation videos to encourage users to visit it, and a series of visuals. Massader.net is a space for teachers to upload and download historical sources with the aim of enriching learning experiences and advancing the use of multiple sources in history classrooms.

Phase 2: Expanding our Horizon

The project, made possible through a grant from the Open Society Foundation, launched phase 2 that will be focusing on three aspects of the Massader.net website and the capacity building of teachers: 1)

Production of Educational Resources for Teaching History (PER) involving teachers from Lebanon as well as other Arab countries.

2) New features and improvements for the massader.net platform

3) Integrating educational activities to massader.net

We are now in the process of preparing for our workshops that will take place in Lebanon, Egypt, Jordan, and Tunisia.



KAFA

CLS and LAH worked with KAFA to develop one academic article on how a gendered approach to history education and to a history curriculum in Lebanon could look like. One lesson was developed about the role of women during the war. This has been used as an example on how the curriculum can look like.