

March 2022

رسالة من الرئيس: من كتابة الدكتور أمين إلياس

زملائنا الأحبة في الهيئة اللبنانية للتاريخ: أمور ثلاثة أودّ مشاركتكم إيّاها في رسالتنا الفصلية هذه: أولاً - توقيع الهيئة اللبنانية للتاريخ مع المركز التربوي للبحوث والإنماء مذكرة تفاهم، بما يفتح المجال للتعاون المشترك وعن قرب في كلّ ما يخصّ تطوير تعليم مادة التاريخ في لبنان. ثانياً - استكمال المرحلة الثانية من إطلاق منصة مصادر، التي تتمثّل بتطوير المنصة تكنولوجياً وتوسيع دائرة المستخدمين لها في لبنان والدول العربية. وفي هذا الإطار قام مدربون من الهيئة بالسفر إلى مصر والأردن وتونس حيث درّبوا حوالي المائة أستاذ على كيفية استعمال المنصة وتعزيزها بالمصادر التاريخية. وسيلها أيضاً ورش في لبنان. وبهذا تكون الهيئة قد فرضت نفسها لاعباً تربوياً على مستوى الفضاء العربي أيضاً. ثالثاً - استكمال برنامج بناء القدرات للأساتذة أعضاء الهيئة اللبنانية للتاريخ والتي تضمنت خلال الأشهر الماضية ورشاً حول التيسير والتعامل مع الماضي والذكاء الإنفعالي ولغة الجسد. هذا إضافة إلى تحويل هذه الورش إلى فسحة للقاء من جديد فيما بيننا متخطين كلّ الصعاب الصحية والاقتصادية التي نمرّ بها. وأنتهي بالقول بأننا مصرّون، بدعمكم وثقتكم وجهدكم، على إبقاء شعلة الهيئة مضاءة في خدمة التربية والإنسان في لبنان.



كلمة من المديرية التنفيذية: رلى الحمصي

يسعدني ويشرفني إنضمامي إلى الهيئة اللبنانية للتاريخ كمديرة تنفيذية للهيئة بتاريخ 3 يناير 2022 وعليه أشكر اللجنة الموقرة التي إختارني وحمّلتني هذه المسؤولية العظيمة التي لم تزدني إلا فخراً واعتزازاً متمنيةً من الله ان يوفقني واياكم لتحقيق أهداف الهيئة وتطويرها على كافة المستويات. كما وأني أشكر فريق العمل المقدم الذي يدعمني لتحقيق النجاح والأهداف للهيئة.



Networking Events



النبطية - جنوب لبنان

في إطار نشاطها للاتصال مع أساتذة التاريخ في كل لبنان، قامت الهيئة اللبنانية للتاريخ، ممثلة برئيسها الدكتور أمين إلياس، وأعضاء الهيئة الإدارية الأساتذة نائلة حمادة، وجمال عرفات وإبتهاج العش، وبتنسيق من الأستاذ حسن أبوزيد، المسؤول عن تفعيل العضوية في الهيئة، بزيارة لمدينة النبطية يوم السبت الواقع في 29 كانون الثاني 2022 للقاء أساتذة التاريخ في عدد من المدارس الرسميّة والخاصّة في مدينة النبطية وجوارها.



طرابلس - شمال لبنان

بدأت الهيئة بمسارها للتشبيك والتعارف فانطلقت من النبطية في الجنوب ثم إلى طرابلس عاصمة الشمال في ١٩ آذار ٢٠٢٢
هدف هذا اللقاء الى التعارف على أساتذة التاريخ في طرابلس وجوارها، وتم إستغلاله كفرصة للتحدث ومناقشة التحديات التي يواجهونها في المادة وتعليمها. كما عرّفت الهيئة عن نشاطاتها ورؤيتها في تطوير تعليم التاريخ، تعديل المناهج والعمل نحو تعديل كتاب التاريخ واعادة كتابته

Massader



عَمَّان - الأردن ١٠-١١-١٢ شباط

انطلق المشغل الأول في الدول العربية في عمَّان حول التفكير التاريخي والتدريب على منصة مصادر بمشاركة عدد من المعلمين والمعلمات من مدارس مختلفة. تناول المشاركون التفكير التاريخي وكيفية تعزيزه عند الطلاب وكيف يمكن بناء مفاهيم التغيير والاستمرارية والتنوع. كان مشغل ناشط فيه الكثير من التبادل بين المعلمين انفسهم.

١١-١٢-١٣ شباط

مصر الإسكندرية

نظمت الهيئة اللبنانية للتاريخ ورشة عمل حول التفكير التاريخي والتدريب على منصة مصادر في مدينة الإسكندرية في مصر وكان ذلك بالتعاون مع الأمانة العامة للمدارس الكاثوليكية. وقد استضافت الكنيسة القبطية الأورثوذكسية الكريمة ورشتنا، وذلك داخل المقر المرقصي البابوي الذي يعتبر من أقدم المعالم التاريخية في الإسكندرية، وأحد أكثر الأماكن رمزية من الناحية الوطنية والدينية والثقافية في مصر. وقد قام بتيسير الورشة كل من الأساتذة ليلي زهوي ود. أمين الياس لثلاثة أيام، حيث كان اللقاء غنيًا بتبادل الخبرات والتحديات الخاصة بتعليم مادة التاريخ. ويبقى أجمل ما في هذا اللقاء أنه جاء في أجواء مفعمة بالمحبة والقباسة الاسكندرانية. كل ذلك ترافق مع حماسة لتفعيل التعاون واستمراريته لما فيه من خير للتربية وبناء الإنسان في مصر ولبنان.



Massader



١٥-١٦-١٧ شباط

القاهرة

كانت المحطة الثانية في مصر في القاهرة وكان موضوع الورشة أيضاً "التفكير التاريخي ومنصة مصادر"، وذلك من خلال ندوة حوارية حول التفكير النقدي وبناء الانسان الجديد. قد اختتم مدير مدرسة سان جوزف - الخرنفش، الفرير سامح فاروق بلفتة كريمة تعبّر عن المحبة الكبيرة التي احاط الهيئة بها.

٢٢-٢٣-٢٤-٢٥ اذار

تونس

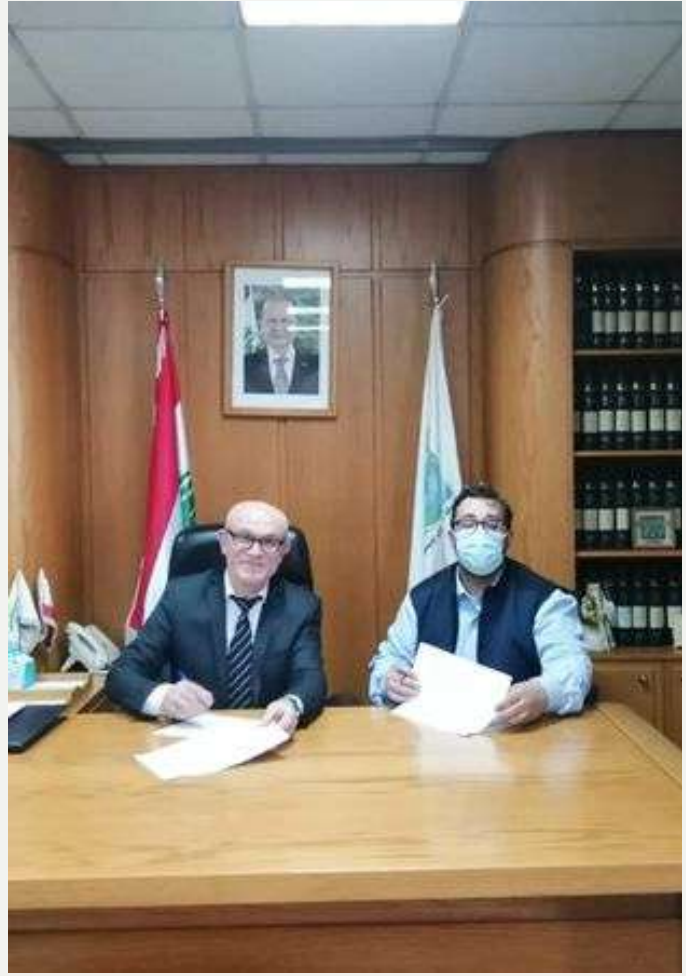
المحطة الأخيرة في جولة إطلاق منصة مصادر، كانت في تونس من خلال ورشة عمل قام بتيسيرها كلٌّ من أ. نائلة حمادة وأ. جيهان فرنسيس من فريق التدريب في الهيئة اللبنانية للتاريخ، وذلك بالتعاون مع جمعية المعالم والمواقع الاثرية في الوطن القبلي. شارك في الورشة مجموعة من حوالي 40 معلّم ومعلّمة مادة التاريخ والقيمين على تعليم التاريخ في محافظة نابل وجوارها.



تم تشكيل لجنة أكاديمية لمصادر. تضم مؤرخين متخصصين من العالم العربي. المهمة الرئيسية لهذه اللجنة هي فحص واعتماد جميع المحتويات المنشورة على موقع مصادر من أجل المصادقية والتأكد من صحة وموثوقية جميع البيانات المحملة على المنصة.

C.E.R.D

في إطار التعاون لتطوير تعليم مادة التاريخ في لبنان، وقع رئيس المركز التربوي للبحوث والانماء الدكتور جورج نهر، ورئيس الهيئة اللبنانية للتاريخ الدكتور امين الياس مذكرة تفاهم من اجل التعاون المشترك وتبادل الخبرات. وقد اجمع الطرفان على اهمية هذا التعاون لما فيه مصلحة التربية في لبنان بهدف بناء الإنسان الذي نرتجيه في منطقتنا.



Why Bother with History

WHY
BOTHER
WITH
HISTORY?

"Why Bother With History" هو مشروع نستكشف فيه ، بإستخدام منظور تاريخي، من خلال الفكاهة والهزاء، كيف تؤدي السلوكيات والأنماط المنهجية التي تتشكل على مر السنين إلى الأزمات الحالية في لبنان. بعد الإجتماع كبير لنا في بوسا نوبا في تاريخ ٣٠ تشرين الثاني ٢٠٢١، تم خلق فريق الخبراء الذي يتألف من سبعة خبراء من مختلف المجالات. تم تخصيص فريق بحثي للمتابعة مع الخبراء طوال فترة المشروع. وكجزء من البحث ، تلقى الخبراء جولتين من الاستبيانات لمزيد من التقصي حول أهم العوامل التي أدت إلى الأزمة اللبنانية. كما عقد الاجتماع السيبراني الثاني مع الخبراء في 12 أبريل 2022، حيث تمت مشاركة آراء الخبراء حول الموضوعات وإختاروا "الإنهيار الإقتصادي" كأهم موضوع يجب معالجته.

Capacity Building



تطوير الذات

كجزء من خطة التطوير الذاتي للموظفين ،
جلسة بعنوان "لماذا نتصرف بالطريقة التي
نتصرف بها؟" أجرته الزميلة مايا فواز. خلال
الجلسة ، تعلمنا فهم الشخصيات الأربعة
الرئيسية وفقاً لـ "Myer Briggs Color"
Profiling". .. اكتسبنا أيضاً كيفية التواصل
بشكل صحيح وقبول الاختلافات الفردية
بيننا، بالإضافة إلى التواصل بشكل أفضل
وفهم وقبول اختلافات بعضنا البعض.
ساعدتنا أيضاً في تقدير نقاط قوتنا كأفراد.

تدريب على الذكاء العاطفي ولغة الجسد

نظمت الهيئة اللبنانية للتاريخ بالتعاون مع
"LEAP TO SUCCESS" دبي، ورشة
عمل تدريبية للميسرين حول "الذكاء
العاطفي ولغة الجسد" ، وأهميتها وتأثيرها
في عملنا وكيف يمكننا تطوير مهارتنا
الإجتماعية وأدوات التواصل بالإضافة إلى
التعامل مع عواطفنا!



March 2022

LETTER FROM THE PRESIDENT

Dr. Amin Elias

Dear colleagues in the Lebanese Association for History, there are 3 essential topics I would like to share with you in our newsletter.

First: The signature of the agreement with CERD emphasizes the collaboration between the two on history and history education.

Second: Phase 2 of Massader platform is work in progress. The platform has been updated and developed to encompass a larger scale of users and information. The facilitators traveled to Jordan, Egypt, and Tunisia and trained over 100 history teachers on how to use and enrich Massader platform with varied content. Several other workshops are planned in Lebanon.

By this, LAH has become the main player in history education, not only in Lebanon but also in the entire Arab world.

Third: Several workshops were conducted as part of the professional and personal development plan for the facilitators that included facilitation, emotional intelligence, and body language. These workshops also serve as an opportunity to meet during the harsh economic and health deterioration our country is facing.

In the end, I insist on ensuring that we will continue to support teachers and emphasize on their role to build a better tomorrow through serving education and society in Lebanon.



WORD FROM THE EXECUTIVE MANAGER: ROLA EL HOMSI

I'm absolutely thrilled that I have joined LAH's team since January 3rd, 2022, as the Executive Manager. History is not a complicated subject, the mix of excellent resources, a great experience, and most importantly awesome people are the key ingredients for success to ensure our future generations are at the heart of everything we do. I feel extremely lucky to be surrounded by people with such potential and commitment to the cause and looking forward to great times ahead.



Networking Events



NABATIEH- SOUTH OF LEBANON

As part of its activity to communicate with professors of history around Lebanon, the Lebanese Association for History, represented by its president, Dr. Amin Elias and members of the administrative board, Nayla Hamadeh, Jamal Arafat and Ibtihaj al-Ish, through the coordination of Professor Hassan Abu Zeid, who is responsible for activating memberships in the committee, visited the city of Nabatieh on Saturday, January 29, 2022, to meet with history teachers who teach in different public and private schools in and around Nabatieh.



TRIPOLI - NORTH OF LEBANON

The second step of networking was Tripoli, the capital of the North. The aim of this meeting was to get acquainted with the history teachers in and around Tripoli, and to use it as an opportunity to speak and discuss the challenges they face in teaching history. The association also introduced its activities and vision in developing history education, amending the curricula and working towards amending and rewriting the history book.

Massader



JORDAN Amman

10-11-12 February

A workshop was conducted at the International Academy in Amman, with the participation of a number of teachers from different schools to train them on using the Massader. Participants also learned about the historical thinking approach and how to enhance it among students and how the concepts of continuity and change, in addition; diversity can be built. The workshop was very fruitful and interactive with a lot of exchange among the teachers.

EGYPT Alexandria

11-12-13 February

The Lebanese Association for History in cooperation with the General Secretariat of Catholic Schools in Alexandria, organized a workshop on historical thinking and training on the Massader platform.

The honorable Coptic Orthodox Church, in the Papal Markus headquarters, which is one of the oldest historical relics in Alexandria and one of the most symbolic places in terms of national, religious and cultural aspects in Egypt hosted our workshop, which was facilitated by Laila Zahoui and Amin Elias, over three days.

The meeting was enriched by the exchange of experiences and challenges related to teaching history.



Massader



Cairo

15-16-17 February

A second workshop was conducted in Cairo wrapping up our workshops in Egypt around Massader platform and historical thinking with a debate around the critical thinking and creating a developed human academically and socially. The principal of Saint Joseph - Al Kharnfash, Brother Sameh Farouk, gifted the facilitators a memorial as a representation of love and appreciation to LAH's mission.

Tunisia

22-23-24-25 March

The last stop to launch MASSADER platform took place in Tunisia and was conducted by Nayla Hamadeh and Jihan Francis from the training team at the Lebanese History Association, in cooperation with the Association of Monuments and Archaeological Sites in the Tribal Country.

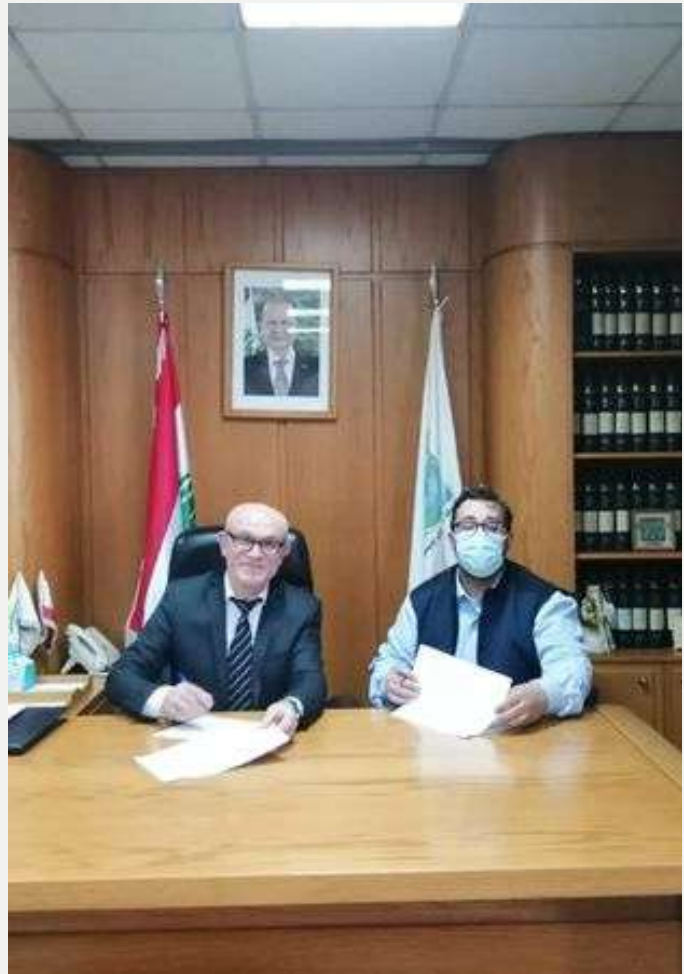
A group of around 40 history teachers and those involved in history education in and around Nabeul Governorate participated in the workshop and were trained on historical thinking and using the platform.



An Academic committee of historians and specialists from the Arab world was formed to further improve the Massader platform. The main purpose of the committee is to validate the credibility of all resources uploaded on the website.

C.E.R.D

The Lebanese Association for History has recently signed an MOU with C.E.R.D, that will also pave the way to improve the field of History Education in Lebanon. We seize this opportunity to thank our partners for their continuous support. We are looking forward for the upcoming phase!

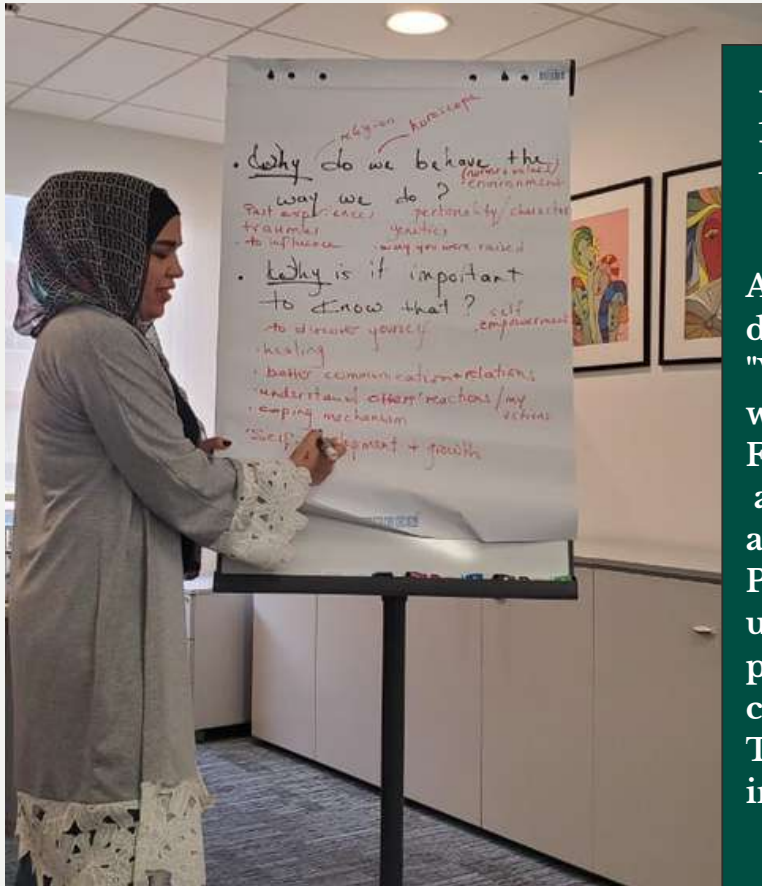


Why Bother with History

**WHY
BOTHER
WITH
HISTORY?**

"Why Bother With History" is a project that explores, with the help of a historical perspective with humor and satire, how behaviors and systematic patterns forming over the years have led to the current crises in Lebanon. Following our meeting at Bossa Nova, the experts' team was finalized to include seven experts from different fields. A research team was allocated to follow up with the experts throughout the project. As part of the research, the experts received two rounds of questionnaires for further investigation on the most important factors that led to the Lebanese Crisis. During the second meeting with the experts on April 12, 2022, the experts provided their feedback on the analogy to be used in the narratives. The contributors have chosen the "Economic Collapse" as the most crucial topic to be researched.

Capacity Building



PERSONAL DEVELOPMENT

As part of the staff's personal development plan, a session titled "Why Do We Behave the Way We Do?" was conducted by our colleague Maya Fawaz. During the session, we learned about the four major personality types according to "Myer Briggs Color Profiling". During the session, we understood our own and others' personality types in order to better communicate and tolerate differences. The session acknowledged our individual strength.

T.O.F EMOTIONAL INTELLIGENCE & BODY LANGUAGE

The Facilitators of LAH attended a training on "Emotional Intelligence and Body Language" conducted by LEAP TO SUCCESS, Dubai. The workshop showed how big of an impact the body language and emotional intelligence have in the workplace and our daily life. It also portrait how we can improve our social and communication skills and manage our emotions in a healthy manner.

